**nR40 - Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava** |
| Facultatea | **Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică** |
| Departamentul | **Administrație Publică și Drept** |
| Domeniul de studii | **Științe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Poliție Locală** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **ISTORIA ADMINISTRAȚEI PUBLICE ȘI A STRUCTURILOR DE POLIȚÍE** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Lector univ. dr. Marilena Oana NEDELEA | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | | | Lector univ. dr. Marilena Oana NEDELEA | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | | 1 | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | | | | DD |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 28 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 28 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 11 |
| II d) Tutoriat | 14 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi (precizaţi): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 81 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum |  |
| Competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant.  Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant.  Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. |
| Laborator |  |
| Proiect |  |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP 1. Stabilește contacte cu autorități locale  CP 2. Menține relații cu reprezentanți locali  CP 3. Analizează legislația și asigură conformitatea cu aceasta  CP 11.Verifică respectarea politicii guvernamentale |
| Competenţe transversale | CT 2. Își asumă responsabilitatea  CT3. Negociază compromisuri |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Transmiterea de informații cu privire la evoluţia instituţiilor statului de-a lungul timpului, precum şi a modului în care autorităţile statale şi-au exercitat atribuţiile specifice fiecărei etape istorice.Considerentele sus amintite pledează pentru a asigura acestui curs o derulare bine sistematizată şi coerentă prin reliefarea cu pregnanţă a instituţiilor publice în evoluţia lor istorică. (CP1; CP2; CP3; CP11, CT2; CT3) |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii | | |
| ***Capitolul I. Introducere: conţinutul, periodizarea şi importanţa cursului de Istoria administraţiei publice şi a structurilor de poliţie*** | 2h | Prelegere introductivă (Icebreaking)  Prelegerea monolog/clasică |  | | |
| ***Capitolul II. Originile traco-daco-romane ale sistemului administrativ românesc***  II.1 Primele elemente cu caracter administrativ pe teritoriul ţării noastre în lumea traco – geto – dacică până la formarea statului  II.2. Elemente de drept şi administraţie în cadrul coloniilor greceşti din Dobrogea.  II.3.Elemente de drept şi administraţie în cadrul statului dac centralizat din timpul lui Burebista până la sfârşitul domniei lui Decebal.  II.4 Statul şi administraţia în Dacia Romană. | 6h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare |  | | |
| ***Capitolul III. Organizarea şi evoluţia administraţiei publice în epoca medievală 271/275- 1832***  III.1. Organizarea administraţiei publice în feudalismul timpuriu sec. IX-XIII  III.2. Organizarea centrală şi locală în Moldova şi Ţara Românească în sec. XIV-XVI  III.3. Organizarea administraţiei în Transilvania în perioada 1176-1541  III.4. Organizarea administraţiei în Transilvania în perioada 1541-1683  III.5. Mutaţii în organizarea administraţiei centrale şi locale în Principate în timpul regimului fanariot 1711/1716-1821.  III.6. Schimbări în administraţia publică din Transilvania după includerea în Imperiul Habsburgic. | 6 h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare |  | | |
| ***Capitolul IV. Evoluţia administraţiei publice în prima parte a epocii moderne, de la domniile pământene la crearea şi consolidarea Statului Român Modern 1822-1866***  IV.1.Revenirea la domniile pământene 1821  IV.2. Încercări de reformare a administraţiei publice în Transilvania în prima jumătate a sec. al XIX-lea.  IV.3 Elemente de progres în administraţia publică din Principatele Române prin *Regulamentele Organice*  IV.4 Epoca marilor reforme moldovene. Evoluţia administraţiei publice în Principate de la 1848 până la elaborarea *Constituţiei din 1866*   * Reformele domnitorului Al. I. Cuza * *Legea de organizare a poliției a lui*[*Alexandru Ioan Cuza*](https://ro.wikipedia.org/wiki/Alexandru_Ioan_Cuza)*(4 noiembrie*[*1860*](https://ro.wikipedia.org/wiki/1860)*)* * *Legea comunală din 1 aprilie 1864.* * *Legea pentru înfiinţarea Consiliilor Judeţene din 2 aprilie 1864*   IV.5. Principiile şi conţinutul *Constituţiei din 1866.*  IV.6 Aspecte ale administraţiei publice în teritoriile româneşti aflate sub dominaţie străină în epoca modernă | 4h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare |  | | |
| ***Capitolul V. Transformările administraţiei publice şi a structurilor de poliţie în perioada 1923-1940***  V.1 Principiile şi conţinutul *Constituţiei din 1923.*  V.2. Legea din 24 iunie 1925- *Legea pentru unificare administrativă*  V.3. Legea pentru organizarea poliţiei generale a statului (8 iulie 1929)  V.4. *Legea administrativă din 3 august 1929*  V.5. *Legea administrativă din 27 martie 1936*  V.6. *Legea administrativă din 14 august 1938* | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare |  | | |
| ***Capitolul VI. Administraţia publică şi structurile de poliţie în perioada 1940 – 1989*** | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare | | |  |
| ***Capitolul VII. Repere ale administraţiei publice din România după 1989 - Principiile şi conţinutul Constituţiei din 1991*** | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare | | |  |
| ***Capitolul VIII. Principii privind evoluția administrației publice și a structurilor de poliție în Uniunea Europeană*** | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare | | |  |
| ***Capitolul XI. Elemente din istoria administrației publice și a structurilor de poliție în Statele Unite ale Americii*** | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea deliberare | | |  |
| Bibliografie | | | | |  |
| 1. Brain, B., *A History of Police Reform in England and Wales: 300 Years of Reforming the Police,* Cambridge Scholars Publishing, UK, ISBN13: 978-1-5275-0196-6, 2023, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.63-70 2. French, L.A. *The History of Policing America. From Militias and Military to the Law Enforcement of Today,* 2018, ISBN 978-1-5381-0204-6, Rowman & Littlefield, Washington DC,(material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 56-74 3. Gold, E., *Blackstone's Police Manuals Volume 3: General Police Duties 2024,* Oxford University Press, ISBN   0198890656, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 21-30   1. Nedelea, M., *Law from august 14, 1938 between tradition and innovation, necessity and opportunity,* The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.2(14), 2011, ISSN 1582-6554, p. 337-347, [Vol 11, No 2 (usv.ro)](http://annals.feaa.usv.ro/index.php/annals/issue/view/13#:~:text=Law%20from%20August%2014,%201938%20between%20tradition%20and) 2. Nedelea, M., Nedelea, Al., *Law of 24 june 1925 – administrative unification law purpose, goals, limits*, The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.1(13), 2011, ISSN 1582-6554, [http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewFile/401/412](http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewFile/401/412#:~:text=The%20administrative%20unification%20law%20of%2024%20June%201925,) 3. Nedelea Marilena-Oana, [*Organizarea administrativ-teritorială a României interbelice : (1918-1940)* : teză de doctorat](about:blank), Suceava, 2012, IV 3382, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) pp.350-410 4. Negoiţă, *Istoria administraţiei publice*, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2011, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.45-71 5. Resurse web:   www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/webinars/evolution-police-judicial-cooperation-[www.politiaromana.ro/ro/informatii-generale/scurt-istoric](http://www.politiaromana.ro/ro/informatii-generale/scurt-istoric)  [www.politiadefrontiera.ro/ro/main/pg-istoria-politiei-de-frontiera-25.html](http://www.politiadefrontiera.ro/ro/main/pg-istoria-politiei-de-frontiera-25.html)  [www.mai.gov.ro/despre-noi/istoric-institutie/](http://www.mai.gov.ro/despre-noi/istoric-institutie/)  [www.britannica.com/topic/police/The-history-of-policing-in-the-West](http://www.britannica.com/topic/police/The-history-of-policing-in-the-West)  [www.bulletin.cepol.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/207/175](http://www.bulletin.cepol.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/207/175)  www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/50819\_ch\_1.pdf | | | | | |
| Bibliografie minimală | | | | | |
| Suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual   1. Guţan, M., *Istoria administraţiei publice locale în statul român modern*, Ed. ALL Beck, Bucureşti, 2005, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.20-37, 237-390 2. Negoiţă, Istoria administraţiei publice, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2019, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.20-37 3. Nedelea, M., *Istoria administraţei publice și structurilor de poliție, Note de curs,* Suceava, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) 4. Şinca, F., *Poliţia Română 1989-2019, București, 2019,* (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) | | | | | |
| Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii | | |
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice şi documentare. | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Evoluţia dregătoriei şi a funcţionarului public în istoria administraţiei publice româneşti (analiză comparativă pe epoci) | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Reformele administrative din timpul domniei lui Al. I. Cuza – înfiinţarea structurilor de poliţie – 1 h   Test docimologic -1 h | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Evoluţia organizării administrative a comunei în istoria administraţiei publice româneşti (analiză comparativă pe epoci)   Organizarea administrativă a judeţelor / ţinuturilor în istoria administraţiei publice româneşti (analiză comparativă pe epoci) | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Evoluţia strucurilor de poliție în statele Uniunii Europene | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Evoluţia strucurilor de poliție în Statele Unite ale Americii | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| 1. Evoluţia principiului descentralizării administrative în statele Uniuniii Europene | 2h | Conversaţia;  Dezbaterea;  Expunerea;  Problematizarea | |  | |
| Bibliografie | | | | | |
| 1. Brain, B., *A History of Police Reform in England and Wales: 300 Years of Reforming the Police,* Cambridge Scholars Publishing, UK, ISBN13: 978-1-5275-0196-6, 2023, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.63-70 2. French, L.A. *The History of Policing America. From Militias and Military to the Law Enforcement of Today,* 2018, ISBN 978-1-5381-0204-6, Rowman & Littlefield, Washington DC,(material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 56-74 3. Gold, E., *Blackstone's Police Manuals Volume 3: General Police Duties 2024,* Oxford University Press, ISBN   0198890656, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 21-30   1. Nedelea, M., *Law from august 14, 1938 between tradition and innovation, necessity and opportunity,* The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.2(14), 2011, ISSN 1582-6554, p. 337-347, [Vol 11, No 2 (usv.ro)](http://annals.feaa.usv.ro/index.php/annals/issue/view/13#:~:text=Law%20from%20August%2014,%201938%20between%20tradition%20and) 2. Nedelea, M., Nedelea, Al., *Law of 24 june 1925 – administrative unification law purpose, goals, limits*, The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.1(13), 2011, ISSN 1582-6554, [http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewFile/401/412](http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewFile/401/412#:~:text=The%20administrative%20unification%20law%20of%2024%20June%201925,) 3. Nedelea Marilena-Oana, [*Organizarea administrativ-teritorială a României interbelice : (1918-1940)* : teză de doctorat](about:blank), Suceava, 2012, IV 3382, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) pp.350-410 4. Negoiţă, *Istoria administraţiei publice*, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2011, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.45-71 5. Resurse web:   www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/webinars/evolution-police-judicial-cooperation-[www.politiaromana.ro/ro/informatii-generale/scurt-istoric](http://www.politiaromana.ro/ro/informatii-generale/scurt-istoric)  [www.politiadefrontiera.ro/ro/main/pg-istoria-politiei-de-frontiera-25.html](http://www.politiadefrontiera.ro/ro/main/pg-istoria-politiei-de-frontiera-25.html)  [www.mai.gov.ro/despre-noi/istoric-institutie/](http://www.mai.gov.ro/despre-noi/istoric-institutie/)  [www.britannica.com/topic/police/The-history-of-policing-in-the-West](http://www.britannica.com/topic/police/The-history-of-policing-in-the-West)  [www.bulletin.cepol.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/207/175](http://www.bulletin.cepol.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/207/175)  www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/50819\_ch\_1.pdf | | | | | |
| Bibliografie minimală | | | | | |
| Suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual   1. Guţan, M., *Istoria administraţiei publice locale în statul român modern*, Ed. ALL Beck, Bucureşti, 2005, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.20-37, 237-390 2. Negoiţă, Istoria administraţiei publice, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2019, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp.20-37 3. Nedelea, M., *Istoria administraţei publice și structurilor de poliție, Note de curs,* Suceava, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) 4. Şinca, F., *Poliţia Română 1989-2019, București, 2019,* (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic) | | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licenţă de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerințelor pieţei muncii.  Curriculumul acestei discipline este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute in documentele RNCIS) și a competențelor transversale. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv; * Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; * Originalitatea și justețea răspunsurilor în construirea unor argumentări pro/contra | Probă scrisă  urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | **50%** |
| Seminar | * Aplicarea noțiunilor însușite în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în susținerea unor argumentări; * Utilizarea conceptelor și proceselor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor situații problemă. | -Evaluare continuă sau periodică (prin probe de evaluare orală/scrisă/practică inclusiv referate, proiecte individuale sau de grup, test docimologic)  -Studenții care nu participă la peste 50% din activități vor elabora, preda și susține un referat pentru fiecare seminar la care au lipsit din tematica seminariilor din fişa disciplinei. | **50%** |
| Laborator |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |
| Standard minim de performanţă | | | |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs | | | |
| Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;  Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;  Tratarea în mod corect a cel puţin 50% din subiectele de la examen. | | | |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;  Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;  Elaborarea și susținerea portofoliului, funcție din tematica propusă. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 18.09.2024 | Nedelea Marilena-Oana | Nedelea Marilena-Oana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 27.09.2024 | Asist. univ.drd. Andreea RUSU |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2024 | Conf. univ. dr. Dumitrița FLOREA |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 30.09.2024 | Conf. univ. dr. Camelia IGNĂTESCU |