**R40 Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

(licență)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instituţia de învăţământ superior** | **Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava** |
| **Facultatea** | **Drept și Științe Administrative** |
| **Departamentul** | **Drept și Științe Administrative** |
| **Domeniul de studii** | **Drept** |
| **Ciclul de studii** | **Licenţă** |
| **Programul de studii** | **Drept** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Analiza discursului** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | - | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | | | Asist. univ. drd. Luiza-Florentina CURELUȘĂ | | | | |
| Anul de studiu | II | | | Semestrul | | 3 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | | | DC |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator/lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | 20 ore |
| II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 13 |
| II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 2 |
| II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| II d)Tutoriat |  |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 20 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum | * Nu este cazul |
| Competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | |  |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Sală de seminar dotată cu laptop şi videoproiector |
| Laborator/lucrări practice | * Nu este cazul |
| Proiect | * Nu este cazul |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP 1. Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiei din domeniul juridic; |
| Competenţe transversale | CT 2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta in echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a resurselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba straina de circulatie internationala (CP1; CT2) |
|  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie | | | |
|  | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Introducere – disciplina *Analiza discursului* în cadrul științelor juridice | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 2. Actul de limbaj. Abordarea lingvistică. Analiza conversației. Stilurile limbii | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 4. Comunicare si discurs: argumentare, convingere, persuadare | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 4. Identificarea contextului lingvistic şi extralingvistic şi a trăsăturilor caracteristice. Identificarea tipurilor de discurs pe baza analizei textuale şi contextuale (Grila de analiza a unui text: criterii, cuvinte-cheie etc) | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 5. Discursul politic si discursul juridic | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 6. Discursul publicitar si discursul mass-media | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
| 7. Discursul motivațional, jurnalistic, științific și religios. | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orala si scrisa,  traducerea, studiul de caz, dezbaterea |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie | | | |
| 1. Adam, Jean-Michel, *La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours*, Armand Colin, 2005  2. Adam, Jean-Michel, *Argumentarea publicitară. Retorica elogiului şi a persuasiunii*, Iaşi, Institutul European, 2005  3. Miege, B., *Informaţie şi comunicare*, Editura Polirom, Iaşi, 2008, pp. 12–96  4. Rieffel, R., *Sociologia mass-media*, Editura Polirom, Iaşi, 2008, pp. 18–88  5. Rovenţa-Frumuşani, D., *Analiza discursului*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2004, pp.16–108  6. Jaques Gerstlé, *Comunicarea politica*, Institutul European, Iasi, 2002  7. Oger, Claire, *Faire reference. La construction de l’autorité dans le discours des institutions,*aux Éditions de l' EHESS (coll. “En temps & lieux”), 2021  8. Le Bart, Christian, TREILLE, Eric, *Les livres des politiques*. *Publier pour être élu,-e?*, Rennes, PUR, 2023  9. Amossy, Ruth, *L'argumentation dans le discours : discours politique, littérature d'idées, fiction,* Paris, Nathan, coll. « Fac. Linguistique », 2000. Rééditions, Paris, Armand Colin, coll. « Cursus », 2005, 2010 ; Paris, Armand Colin, coll. « [I.COM](http://i.com/) », 2013, 2016. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 1. Rovenţa-Frumuşani, D., *Analiza discursului*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2004, pp.16–108 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din ţară şi străinătate, a aşteptărilor şi cerinţelor venite din partea asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul aferent programului. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Seminar | - cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor la nivelul ideilor esenţiale; (CP2)  - capacitatea de recunoaștere a conceptelor fundamentale și a ipotezelor teoretice studiate; se va evalua capacitatea de a evita confuziile teoretice și de a repera ideea fundamentală a  textelor studiate (cunoașterea elementelor simple) (CT2)  - aptitudinea de urmărire și descifrare a unei structuri argumentative prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri) (CP2 ; CT2) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar – control continu | - participarea activă la activitatile de seminar; (CP2 )  - realizarea unei analize de text pe un material aparținănd unui anumit tip de discurs. (CT2) | Realizarea și prezentarea unui portofoliu/proiect pe echipe cu activități specifice cerute de cadrul didactic titular, conform tematicii seminarului  Observații:  *Obligațiile studenților care nu participă la peste 50% din activități:*  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui portofoliu, prezentat în fața titularului de seminar, care să abordeze tematicile stabilite pentru fiecare din activitățile de seminar la care a lipsit | 50% |

|  |
| --- |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs |
|  |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă |
| Cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor la nivelul ideilor esenţiale; analiza și interpretarea unor structuri discursive prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2024 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 26.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 30.09. 2024 |  |