|  |  |
| --- | --- |
| **R40 - Anexa 1**  **FIŞA DISCIPLINEI**  (masterat) | |
|  |  |

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | De Drept și Științe Administrative |
| Departamentul | Drept și Științe Administrative |
| Domeniul de studii | Ştiințe Administrative |
| Ciclul de studii | Master |
| Programul de studii/calificarea | Management și administrație europeană |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **PROTECȚIA MEDIULUI ÎN UE** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Lector univ. dr. Ciprian Ungureanu | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | | | | | Lector univ. dr. Ciprian Ungureanu | | | | |
| Anul de studiu | II | | | Semestrul | | IV | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | | | | DAP |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 44 |
| II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 44 |
| II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 45 |
| II d)Tutoriat |  |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 133 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum |  |
| Competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | * Sala de curs va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, software specific disciplinei, prezentări Power Point, coli de hârtie pentru flipchart, mobilier didactic. |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Sala de seminar va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, software specific disciplinei, prezentări Power Point, coli de hârtie pentru flipchart, mobilier didactic. * Termenele și cerințele de predare a lucrărilor de seminar sunt stabilite de titularul disciplinei și comunicate studenților la primul seminar. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP1. Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii din punct de vedere cantitativ si calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale şi din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii şi demersuri concrete.  CP2. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activităţi specifice.  CP3. Capacitatea de asumare a riscurilor şi responsabilităţilor de a elabora un program personal de autoperfecţionare.  CP4. Capacitatea de a acţiona independent şi creativ, de a evalua obiectiv şi constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme şi de a comunica rezultatele în mod convingător.  CP5. Culegerea, sintetizarea, analiza şi interpretarea datelor şi informaţiilor din domeniul public european.  CP6. Aplicarea de tehnici şi strategii manageriale moderne pentru eficientizarea funcţionării serviciilor publice europene. |
| Competenţe transversale | CT1. Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte şi demersuri profesionale specifice administraţiei comunitare.  CT2. Capacitatea de sintetizare şi interpretare a politicilor şi programelor ale administraţiei publice europene, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.  CT3. Analiza independentă a problemelor publice ale instituţiilor comunitare şi capacitatea de a comunica şi a demonstra soluţiile alese. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Disciplina oferă o viziune de ansamblu asupra calităţii mediului, o imagine globală, sintetică a principalilor factori generatori ai fenomenului de poluare şi a influenţei pe care acesta îl are asupra componentelor biotice şi abiotice ale mediului ambiant.  Obiectivele urmărite sunt acelea de a reuşi intr-un mod foarte sintetic o prezentare unitara a problemelor rezultate din:  * analiza componentelor mediului şi a interacţiunilor dintre acestea; * studierea tipurilor de resurse naturale şi a importanţei acestora pentru om; * cunoașterea factorilor antropici care produc modificări ale mediului şi la epuizarea resurselor naturale; * cunoașterea politicilor şi strategiilor de mediu internaţionale şi ale Uniunii Europene în vederea conservării resurselor naturale pentru o dezvoltare durabilă; * studierea unor măsuri de gestiune a componentelor mediului şi de prevenire a deteriorării acestora pentru o dezvoltare durabilă; * cunoașterea unor mecanisme şi instrumente utilizate la nivel internaţional şi al Uniunii Europene în managementul mediului (CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP6,CT1,CT2,CT3). |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Mediul înconjurător și structurile economice | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 2. Poluarea mediului – consecința a funcționarii mecanismului economic | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 3 Dezvoltarea economică – o nouă abordare. Noii termeni ai dezvoltării durabile. | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 4.Politica de mediu | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 5. Reglementările directe – instrumente economice pentru protecția mediului | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 6. Taxele de mediu – instrumente financiare pentru protecția mediului | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| 7. Politici de mediu. Politica de mediu în România. | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere |  |
| Bibliografie | | | |
| * 1. Ioniță Burda Ștefania Diana, *Protecția pădurilor în Uniunea Europena*, Ed Pro Universitaria, 2024   2. Tofan Mihaela , *Dreptul Instituțional al Uniunii Europene*, Ed. C.H. Beck, 2023   3. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2020;   4. Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021.   5. Burtică G. şi colab., *Poluanţii şi mediul înconjurător*, Ed.Politehnica Timişoara, 2005;   6. Diţoiu V., Holban N., *Modificări antropice ale mediului*, Ed.Orizonturi Universitare, 2005;   7. Holban Nina, *Gestiunea si Protectia Mediului,Principii Directoare.*Ed. de Vest Timisoara2015;   8. Holban N., *Economia mediului*, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2013;   9. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2012;   10. Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| * 1. Ioniță Burda Ștefania Diana, *Protecția pădurilor în Uniunea Europena*, Ed Pro Universitaria, 2024   2. Tofan Mihaela , *Dreptul Instituțional al Uniunii Europene*, Ed. C.H. Beck, 2023   3. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2020;   Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Fundamentarea deciziei de conservare a capitalului natural | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 2. Dimensiunea temporală a investiţiilor pentru conservarea capitalului natural | 1 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 3. Analiza comparativă a instrumentelor pentru protecţia mediului | 1 | Expunere liberă  Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 4. Natura taxării emisiilor poluante | 1 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 5. Tehnologii industriale care reduc emisia de gaze cu efect de seră, si  tehnologii energetice cu poluare zero | 1 | Expunere liberă  Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Filmuleţe de prezentare şi PPT-uri  Discuţii |
| 6. Forme ale taxelor si redevențelor de mediu | 1 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Discuţii |
| 7. Elaborarea si operaționalizarea politicilor de mediu | 1 | Expunere liberă | Discuţii |
| Bibliografie | | | |
| * 1. Ioniță Burda Ștefania Diana, *Protecția pădurilor în Uniunea Europena*, Ed Pro Universitaria, 2024   2. Tofan Mihaela , *Dreptul Instituțional al Uniunii Europene*, Ed. C.H. Beck, 2023   3. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2020;   4. Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021.   5. Burtică G. şi colab., *Poluanţii şi mediul înconjurător*, Ed.Politehnica Timişoara, 2005;   6. Diţoiu V., Holban N., *Modificări antropice ale mediului*, Ed.Orizonturi Universitare, 2005;   7. Holban Nina, *Gestiunea si Protectia Mediului,Principii Directoare.*Ed. de Vest Timisoara2015;   8. Holban N., *Economia mediului*, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2013;   9. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2012;   Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| * 1. Ioniță Burda Ștefania Diana, *Protecția pădurilor în Uniunea Europena*, Ed Pro Universitaria, 2024   2. Tofan Mihaela , *Dreptul Instituțional al Uniunii Europene*, Ed. C.H. Beck, 2023   3. Stănescu R., *Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2020;   Ungureanu C., *Protecția mediului în UE*, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de master de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerinţelor pieţei muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei | *Examen scris*  Accesul la examen este condiţionat de obţinerea notei 5 la evaluarea seminarului. | **50%** |
| Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților economice şi impactul pe care acestea le au asupra mediului |
| Cunoașterea şi înțelegerea politicilor de mediu din perspectiva dezvoltării durabile |
| Seminar | - Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la curs  - Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate  - Aptitudinea de a îndeplini la termen, în mod riguros, eficient şi responsabil, a atribuţiei referitoare la elaborarea şi prezentarea referatului. | Evaluare continuăpe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă şi a activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicaţii practice | **50%** |
| Standard minim de performanţă | | | |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs | | | |
| Demonstrarea cunoaşterii şi înţelegerii conţinutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic;  Participare activă la cursuri | | | |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| Utilizarea minimală a conceptelor teoretice;  Utilizarea eficientă a bibliografiei minimale;  Elaborarea unui referat din tematica propusă cu respectarea parcurgerii etapelor și termenelor; | | | |

