**R40 - Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

(masterat)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Drept și Științe Administrative |
| Departamentul | Drept și Ştiinţe Administrative |
| Domeniul de studii | Ştiinţe Administrative |
| Ciclul de studii | Masterat |
| Programul de studii/calificarea | Management şi Administraţie Europeană |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | Cetăţenia şi Dreptul European | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Conf. univ. dr. Gabriela NEMȚOI | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | | | | | Conf. univ. dr. Gabriela NEMȚOI | | | | |
| Anul de studiu | II | | | Semestrul | | III | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | | | | DSI |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect |  |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II. Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 31 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 40 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 60 |
| II.d) Tutoriat | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activităţi: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 131 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 175 |
| Numărul de credite | 7 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum | Nu este cazul |
| Competenţe | Nu este cazul |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | * Desfășurarea interactivă a cursului * Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Disponibilitate sală de seminar dotată cu laptop, soft aferent, videoproiector, ecran de proiecție; * Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi, manual (după caz); * Acces la infrastructura TIC a Universității și la baze de date internaționale. |
| Laborator | Nu este cazul. |
| Proiect | Nu este cazul. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * CP1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere   cantitativ și calitativ din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale  reale și din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente,  decizii și demersuri concrete.   * CP2. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități specifice. * CP3. Capacitatea de asumare a riscurilor și responsabilităților de a elabora un   program personal de autoperfecționare.   * CP4.Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv   stări critice , de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător.   * CP5. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public   european.  CP7. Dezvoltarea unor tehnici specializate de acțiune în domeniu ( analiză statistică , evaluare etc). |
| Competenţe transversale | * CT1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale   din domeniul de studiu pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale specifice  administrației comunitare.   * CT2. Capacitatea de sintetizare și interpretare a politicilor și programelor ale   administrației publice europene , de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a  concluziilor posibile.   * CT3.Analiza independentă a problemelor publice ale instituțiilor comunitare și   capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese.  CT4.Capacitatea de a evalua problemele complexe din sfera instituțional-europeană și de a  comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii; |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei este dat de cerinţele practicii şi de cercetarea teoriei despre aplicarea principiilor privind accederea la drepturile europene pe care le instituie comunitatea europeană față de statele membre. Mai mult se urmărește stabilirea criteriilor care definesc aceste drepturi prin prisma cetățeniei europene. S-au urmărit atingerea următoarelor obiective cum ar fi:  Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului specific dreptului european, în  scopul comunicării adecvate şi a optimizării activităţilor de la curs și seminar.  Capacitatea de a explica şi interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei şi tendinţe circumscrise domeniului de studii;  Cunoaşterea, înţelegerea şi aplicarea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi certificare a calităţii studiilor europene în conformitate cu competențele stabilite.  (CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP7; CT1,CT2,CT3,CT4) |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| * Procesul integrării europene şi conceptul de cetăţenie europeană. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea. |  |
| * Cetăţenia europeană şi drepturile cetăţeneşti. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Protecția diplomatică oferită cetățenilor europeni dar și resortisanților străini pe teritoriul UE. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Dreptul cetăţeanului european ca şi consumator comunitar. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Dreptul cetăţeanului european de a se adresa mediatorului. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Instituţia Mediatorului European. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Uniunea europeană şi drepturile omului sub egida existenței unei cetățenii europene. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Protecţia diplomatică a cetăţenilor europeni. | 2 | expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Natura juridică a cetăţeniei europene. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Dreptul cetăţenilor europeni de a circula liber in UE. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Drepturile accesorii care derivă din dreptul la libera circulație. | 2 | - expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Calitatea de lucrător în contextul existențial al unei piețe de muncă europene. | 2 | expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Drepturile politice ale cetățenilor Europeni | 2 | expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| * Drepturile electorale ale cetățeanului european versus cetățenia națională. | 2 | expunerea; prelegerea; dezbateri; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |  |
| Bibliografie | | | |
| *În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale.*  1. [Razvan Horatiu Radu](https://www.ujmag.ro/autori/razvan-horatiu-radu)*, Conventia Europeana a Drepturilor Omului. Curs universitar*. Editia a III-a, revazuta si adaugita  Editura, Universul Juridic, București, 2024,  2. [Marin Voicu](https://www.ujmag.ro/autori/marin-voicu), *Studii de drept european și de drept romanesc*, Editura Universul Juridic, Bucureși, 2023,  3. [Elise Nicoleta Vâlcu](https://www.ujmag.ro/autori/elise-nicoleta-valcu), *Dreptul Uniunii Europene. Instrumente legislative unionale și de transpunere privind cooperarea judiciara unionala in materie penala. Comentarii*, Editura, [Editura C.H. Beck](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-c.h.-beck), , Bucureși, 2023,  4.Mihaela Vrabie, ”*Cetățenie și drepturi europene*”, Ed. Universul Juridic, 2018  5.Augustin Fuerea,” *Dreptul Uniunii Europene*”, Ed. Universul Juridic, 2018,  6.Raymond Aron, ”*Libertate și Egalitate*”, Ed., Hamangiu, 2016,  7.Eduard Dragomir*, Cetăţenia europeană*, Ed.,Nomina Lex, București, 2011  Tratatul privind Uniunea Europeană – Lisabona 2009  Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene 2007/C303/01  Revista Romana de Drept European  Legislație comunitară | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Ideea de Europă Unită și efectul său asupra populației | 2 | Expunerea, dezbaterea,  problematizarea |  |
| 2.Tratatul de la Lisabona principalul cadrul legislativ care definește cetățenia europeană | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| 3.Conexiuni privind drepturile omului și ideea de cetățenie europeană | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| 4.Evoluții istorice privind cetăţenia | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| 5.Drepturile omului prevăzute prin statutul de cetăţenie europeană | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| 6.Terorismul un fenomen de încălcare a drepturilor omului - în spațiul European | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| 7.Conexiuni privind mijloacele interne și externe de protecție a drepturilor omului | 2 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de caz, studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului, lucrul în echipă |  |
| Bibliografie | | | |
| *În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (seminar) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale.*  1. [Razvan Horatiu Radu](https://www.ujmag.ro/autori/razvan-horatiu-radu)*, Conventia Europeana a Drepturilor Omului. Curs universitar*. Editia a III-a, revazuta si adaugita  Editura, Universul Juridic, București, 2024,  2. [Marin Voicu](https://www.ujmag.ro/autori/marin-voicu), *Studii de drept european și de drept romanesc*, Editura Universul Juridic, Bucureși, 2023,  3. [Elise Nicoleta Vâlcu](https://www.ujmag.ro/autori/elise-nicoleta-valcu), *Dreptul Uniunii Europene. Instrumente legislative unionale și de transpunere privind cooperarea judiciara unionala in materie penala. Comentarii*, Editura, [Editura C.H. Beck](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-c.h.-beck), , Bucureși, 2023,  4.Mihaela Vrabie, ”*Cetățenie și drepturi europene*”, Ed. Universul Juridic, 2018  5.Augustin Fuerea,” *Dreptul Uniunii Europene*”, Ed. Universul Juridic, 2018,  6.Raymond Aron, ”*Libertate și Egalitate*”, Ed., Hamangiu, 2016,  7.Eduard Dragomir*, Cetăţenia europeană*, Ed.,Nomina Lex, București, 2011  Tratatul privind Uniunea Europeană – Lisabona 2009  Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene 2007/C303/01  Revista Romana de Drept European  Legislație comunitară | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de master de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerinţelor pieţei muncii |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | CP1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere  cantitativ și calitativ din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale  reale și din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente,  decizii și demersuri concrete.  CP2. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități specifice.  CP3. Capacitatea de asumare a riscurilor și responsabilităților de a elabora un  program personal de autoperfecționare.  CP4.Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv  stări critice , de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător.  CP5. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public  european.  CP7. Dezvoltarea unor tehnici specializate de acțiune în domeniu ( analiză statistică , evaluare etc).  CT1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale  din domeniul de studiu pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale specifice  administrației comunitare.  CT2. Capacitatea de sintetizare și interpretare a politicilor și programelor ale  administrației publice europene , de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a  concluziilor posibile.  CT3.Analiza independentă a problemelor publice ale instituțiilor comunitare și  capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese.  CT4.Capacitatea de a evalua problemele complexe din sfera instituțional-europeană și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii | Test docimologic | 60% |
| Seminar | CP1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere  cantitativ și calitativ din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale  reale și din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente,  decizii și demersuri concrete.  CP2. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități specifice.  CP3. Capacitatea de asumare a riscurilor și responsabilităților de a elabora un  program personal de autoperfecționare.  CP4.Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv  stări critice , de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător.  CP5. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public  european.  CP7. Dezvoltarea unor tehnici specializate de acțiune în domeniu ( analiză statistică , evaluare etc).  CT1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale  din domeniul de studiu pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale specifice  administrației comunitare.  CT2. Capacitatea de sintetizare și interpretare a politicilor și programelor ale  administrației publice europene , de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a  concluziilor posibile.  CT3.Analiza independentă a problemelor publice ale instituțiilor comunitare și  capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese.  CT4.Capacitatea de a evalua problemele complexe din sfera instituțional-europeană și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor / activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor) și prezentare de aplicaţie/proiect (și după caz, referat/-e/eseu/);  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin pregătirea unui portofoliu care să abordeze tematica stabilită de către cadrul didactic titular de seminar. | 40% |
| Laborator | **Nu este cazul.** |  |  |
| Proiect | **Nu este cazul.** |  |  |
| Standard minim de performanţă | | | |

|  |
| --- |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs |
| Demonstrarea cunoaşterii şi înţelegerii conţinutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic;  Participare activă la cursuri |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă |
|  |
| Utilizarea minimală a conceptelor teoretice;  Utilizarea eficientă a bibliografiei minimale;  Elaborarea unui referat din tematica propusă cu respectarea parcurgerii etapelor și termenelor; |

