**FIŞA DISCIPLINEI**

(masterat)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Drept și Științe Administrative |
| Departamentul | Drept și Științe Administrative |
| Domeniul de studii | Științe Administrative |
| Ciclul de studii | Master |
| Programul de studii/calificarea | Management și administrație europeană |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Etică și integritate academică** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | | | | | Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU | | | | |
| Anul de studiu | I | | | Semestrul | | I | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | | | | DSI |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.a) Număr de ore, pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | - | Laborator | - | Proiect | - |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | - | Laborator | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| II. Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 30 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 25 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 27 |
| II.d) Tutoriat | 2 |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activităţi (precizaţi): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 84 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 98 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum | * - |
| Competenţe | * - |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | * Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| Laborator |  |
| Proiect |  |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale generale | CP4 - Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;  CP6 - Dezvoltă orientarea către performanța în administrația publică;  CP7 - Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale; |
| Competenţe profesionale specifice | CT2 - Construiește spirit de echipă |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de natură etică, care să permită un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului (CP4), dezvoltarea competențelor în ceea ce privește orientarea către performanță, prin abordarea etică a funcției publice (CP6); formarea competențelor de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național (CP7). Studenții vor fi capabili să își desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare (CT2). |
|  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| **I**. Valoarea etica a cunoasterii  1.1. Cercetare si inovare.  1.2. Standarde Etice in cercetare. Onestitatea  1.3. Responsabilitatea cercetătorului şi a instituţiilor organizatorice în cercetare | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **II.** Competente etice ale personalului implicat în cercetare  2.1.Specificul cercetării pe subiecţi umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecţi umani  2.2. Beneficienţa; Non-maleficienţa, respectul faţă de autonomia persoanelor; Dreptatea | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **III.** Încălcări ale eticii în cercetare  3.1. Plagiatul şi autoplagiatului  3.2. Falsificarea rezultatelor  3.3. Frauda academică  3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetarii | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **IV.** Noul Cod-cadru de etică academică 2024  4.1. Valorile etice cuprinse în noul cod-cadru  4.2. Plagiatul și sancționarea acestuia  4.3. Cerințe etice în relația cadru didactic-student | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **Bibliografie** | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  Sandu, A. (2024). *Etică și integritate academică. Noul cod-cadru 2024* [în curs de publicare]. Iași, România: Lumen. | | | |
| **Bibliografie minimală** | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  Sandu, A. (2024). *Etică și integritate academică. Noul cod-cadru 2024* [în curs de publicare]. Iași, România: Lumen. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar ) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat | 1h | Seminar introductiv-orientativ |  |
| II. Constructia unei aplicaţii in vederea obţinerii avizului etic | 1h | Seminar aplicativ bazat pe discuții colective |  |
| III. Avizul etic. Funcţionarea comisiilor de etică a cercetarii | 1h | Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale |  |
| IV. Etica publicării rezultatelor cercetarii. Reguli de COPE | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| V. Publicarea multipla între autoplagiat şi diseminare legitimă a rezultatelor cercetării | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| VI. Neutralitatea axiologica ca valoare etică a cercetarii | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
| VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Sistems) | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
| **Bibliografie** | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  Sandu, A. (2024). *Etică și integritate academică. Noul cod-cadru 2024* [în curs de publicare]. Iași, România: Lumen. | | | |
| **Bibliografie minimală** | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  Sandu, A. (2024). *Etică și integritate academică. Noul cod-cadru 2024* [în curs de publicare]. Iași, România: Lumen. | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Fiind o disciplină relativ nou introdusă în curicula obligatorie, pentru programele de master, nu există o opinie unitară la nivel naţional cu privirile la conţinuturile acestei discipline, ci doar a temelor generale ce urmează a fi abordate. Pentru fundamentarea conţinuturilor disciplinei, au fost consultate propunerile specifice ale European Research Ethichs Network, Clarkson University (SUA), UNEFSCO Chairs Bioetics Network. * În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări de master să răspundă cerinţelor pieţei muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare. | Colocviu | 50% |
| Seminar | Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare. | Portofoliu  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 50% |
| Standard minim de performanţă | | | |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs | | | |
| * Însușirea şi înţelegerea conţinutului cursului la nivelul ideilor esenţiale * Cunoaşterea teoriilor de bază din domeniul disciplinei * Parcurgerea și consultarea bibliografiei recomandate | | | |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| * Elaborarea referatului potrivit tematicii propuse * Parcurgerea și consultarea bibliografiei recomandate | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
| 08.09.2024 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 30.09.2024 |  |