**R40 Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

(masterat)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Drept și Științe Administrative |
| Departamentul | Drept și Științe Administrative |
| Domeniul de studii | Științe Administrative |
| Ciclul de studii | Master |
| Programul de studii | Management și Administrație Europeană |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | Libertăți Publice | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Conf. univ. dr. Gabriela NEMȚOI | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | | | Conf. univ. dr. Gabriela NEMȚOI | | | | |
| Anul de studiu | I | | | Semestrul | | I | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | | | | DAP |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II. Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 21 |
| II.d) Tutoriat |  |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activităţi (precizaţi): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 81 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

**4.Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum |  |
| Competenţe |  |

**5.Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | * Desfășurarea interactivă a cursului * Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei; * Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; * Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC; |
| Laborator | * Nu e cazul |
| Proiect |  |

**6.Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP1. Promovează politici în domeniul ocupării forței de muncă,  CP4. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului,  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale. |
| Competenţe transversale | CT1. Dă dovadă de inițiativă.  CT2. Construiește spirit de echipă. |

**7.Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului specific dreptului european, în   scopul comunicării adecvate şi a optimizării activităţilor de la curs și seminar.   * Capacitatea de a explica şi interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei şi tendinţe circumscrise domeniului de studii; |
| * Cunoaşterea, înţelegerea şi aplicarea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi certificare a calităţii studiilor europene. * Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea masteranzilor cu principalele paradigme ştiinţifice ale domeniului, şi cu terminologia particulară a domeniului drepturilor și libertăților cetățenești în conformitate cu competențele stabilite.   ( CP1,CP4,CP7; CT1,CT2) |

**8.Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Principiile universale - fundament al libertăților publice  1.1.Clasificarea principiilor universale ale drepturilor omului  1.2. Evoluții istorice privind drepturile și libertățile umane în contextul evoluției și dezvoltării statului | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 2.Cadrul juridic internațional privind drepturile și libertățile fundamentale.  2.1.Libertatea umană – obiectiv major al securității naționale și internaționale  2.2..Dezvoltarea instrumentelor şi a mecanismelor juridice internaţionale privind drepturile şi libertăţile omului  2.3.Raportul dintre dreptul internaţional şi dreptul naţional (intern) al statelor în materia libertăților publice | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 3.Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană persoana și autonomia sa | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 4.Dimensiuni ale drepturilor publice în context contemporan ( regionalizare, gobalizare)  4.1. Drepturile omului în contextul luptei împotriva terorismului.  4.2. Securitatea națională și drepturile cetățeanului | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 5.Răspunderea penală pentru încălcarea libertăților publice  5.1.Libertatea de exprimare și limitele ei penale  5.2. Limitări legale și faptice a libertăților  . | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 6.Drepturile și libertățile care ocrotesc ființa umană ca cetățean al statului democratic. ( dreptul la viață, dreptul individului de a dispune de el însuși, dreptul ființei umane de a-și întemeia o familie, dreptul la protecție diplomatică dreptul de a nu fi extrădat sau expulzat, dreptul la libera circulație, dreptul de a avea acces la orice informație de interes public, dreptul de a avea cetățenie română, dreptul de vot și de a fi ales în organele reprezentative a statului) | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 7.Drepturile și libertățile care protejează persoana în relațiile sociale în raport cu societatea și statul. ( Libertatea individuală și siguranța persoanei, dreptul la apărare, inviolabilitatea domiciliului, secretul corespondenței, libertatea conștiinței, libertatea de opinie, libertatea creațiilor, dreptul la învățătură, accesul la cultură, dreptul la ocrotirea sănătății, dreptul la un mediu sănătos, dreptul la un nivel de trai decent, dreptul la muncă și protecție socială, dreptul la grevă dreptul la proprietate, dreptul la moștenire, dreptul de petiționare, dreptul celui vătămat într-un drept al său de o autoritate publică, dreptul străinilor și al apatrizilor la protecția statului. dreptul la azil.). | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 8.Drepturile și libertățile omului în Europa tema cruzimii și a echității .  8.1. Dreptul la viață  8.2. Interdicția torturii  8.3. Interdicția sclaviei și a muncii forțate  8.4. Dreptul la libertate și siguranță | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 9.Drepturile și libertățile omului în Europa autonomie personală și egalitate  9.1. Dreptul la un proces echitabil,  9.2. Dreptul la un recurs efectiv,  9.3. Nici o pedeapsă în afara legii. | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 10.Dreptul la respectarea vieții private și de familie | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 11.Libertatea de gândire conștiință și religie. | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 12.Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie.  12.1. Libertatea de exprimare de la uz la abuz | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 13.Diversitate etno-culturală și combaterea discriminării în Europa – atitudini față de credință, credincioși, non-teiști, agnostici, atei, indiferenți, etc | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 14.Încălcarea drepturilor și discriminări privind minoritățile date de orientarea sexuală și persoanele cu handicap | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| Bibliografie | | | |
| * [Ion Diaconu](https://www.ujmag.ro/autori/ion-diaconu), *Drepturile omului. Reflectii. Ce reprezinta si ce ar trebui sa fie*, Editura Universul Juridic, București, 2024, * [Aurora Ciuca](https://www.ujmag.ro/autori/aurora-ciuca) , *Mozaic de drept internațional și drepturile omului*, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic) , București, 2024, * [Mădălina Tomescu](https://www.ujmag.ro/autori/madalina-tomescu) , *Drepturile omului. Tendinte si orientari contemporane*. Editia a V-a, revazuta si adaugita, [Editura Pro Universitaria](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-pro-universitaria) , București, 2024, * [Voiculescu Nicolae](https://www.ujmag.ro/autori/nicolae-voiculescu) , [Maria-Beatrice Berna](https://www.ujmag.ro/autori/maria-beatrice-berna) , *Tratat de drepturile omului*, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic) , București, 2023, * Corneliu Bîrsan, *Convenţia Europeană a Drepturilor Omului*, Vol. I, Drepturi şi libertăţi, Editura ALL Beck, Bucureşti 2019, * Frédéric Sudre*, Drept european şi internaţional al drepturilor omului*, Editura Polirom, Iaşi, 2006, * Jean-Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2009,  Bianca Selejan Gutan, *Protectia europeana a drepturilor omului*, ed. 5, Hamangiu, 2018,  * Mădălina Tomescu, *Drepturile omului Tendinte și orientări contemporane*, Ed.Pro Universitaria, 2017, * Gabriel Micu, *Human Righits*, Ed.Pro Universitaria, 2017, * Bogdan Bîrzu, *Infracțiuni de genocid și contra umanității*, Ed., Pro Universitaria, 2017, * Teodira Manea și Mdălina Pascu, *Acordul de recunoaștere a vinovăției*, ed., Universul Juridic, 2015, * Andreea Drăghici, *Protecția juridică a drepturilor copiilor*, Ed., Universul Juridic, 2013, * Eduard Dragomir*, Cetăţenia europeană*, Ed.,Nomina Lex, București, 2011 * Francois Audigier, *Educaţia pentru cetăţenie într-o societate democratică*, Ed. Consiliul Europei, 2000, * Felicia Cotea*, Drept comunitar european*, Ed. Wolters Kluwer, Bucureşti, 2009, * Ion Deleanu, *Drept constituţional şi instituţii politice*, Bucureşti, 2010. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Ordinea mondială și ordinea europeană după cel de al doilea Război mondial – drepturi și libertăți. 2. Drepturile femeii - istoric evoluție. | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă/dezbateri | Conturarea principiilor fundamentale care gestionează sistemul cetățeniei europene |
| 2. Identitatea europeană văzută prin prisma libertăților publice.  . | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient şi responsabil într-un context motivaţional şi antrenant a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice |
| 3. Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană persoana și autonomia sa | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup, deprinderea şi exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală |
| 4. Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie. | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient şi responsabil într-un context motivaţional şi antrenant a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etic |
| 5. Diversitatea etno-culturală și combaterea discriminării  5.1. Minorități și majorități  5.2.Minorități etnice lingvistice și religioase | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Identificarea problematicilor juridice privind ideea de cetățenie |
| 6. Sisteme de combatere a discriminării privind cetățenii refugiați, apatrizii și imigranți. | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Delimitarea principiilor fundamentale ale umanității sub egida sintaxei de cetățenie europeană |
| 7. Provocări privind sistemul de protecție a drepturilor fundamentale – comparativ state din Africa. | 2 | Discuţii/ proiecte  Teste grilă | Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup, deprinderea şi exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală |
| Bibliografie | | | |
| * [Ion Diaconu](https://www.ujmag.ro/autori/ion-diaconu), *Drepturile omului. Reflectii. Ce reprezinta si ce ar trebui sa fie*, Editura Universul Juridic, București, 2024, * [Aurora Ciuca](https://www.ujmag.ro/autori/aurora-ciuca) , *Mozaic de drept internațional și drepturile omului*, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic) , București, 2024, * [Mădălina Tomescu](https://www.ujmag.ro/autori/madalina-tomescu) , *Drepturile omului. Tendinte si orientari contemporane*. Editia a V-a, revazuta si adaugita, [Editura Pro Universitaria](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-pro-universitaria) , București, 2024, * [Voiculescu Nicolae](https://www.ujmag.ro/autori/nicolae-voiculescu) , [Maria-Beatrice Berna](https://www.ujmag.ro/autori/maria-beatrice-berna) , *Tratat de drepturile omului*, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic) , București, 2023, * Corneliu Bîrsan, *Convenţia Europeană a Drepturilor Omului*, Vol. I, Drepturi şi libertăţi, Editura ALL Beck, Bucureşti 2019, * Frédéric Sudre*, Drept european şi internaţional al drepturilor omului*, Editura Polirom, Iaşi, 2006, * Jean-Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2009,  Bianca Selejan Gutan, *Protectia europeana a drepturilor omului*, ed. 5, Hamangiu, 2018,  * Mădălina Tomescu, *Drepturile omului Tendinte și orientări contemporane*, Ed.Pro Universitaria, 2017, * Gabriel Micu, *Human Righits*, Ed.Pro Universitaria, 2017, * Bogdan Bîrzu, *Infracțiuni de genocid și contra umanității*, Ed., Pro Universitaria, 2017, * Teodira Manea și Mdălina Pascu, *Acordul de recunoaștere a vinovăției*, ed., Universul Juridic, 2015, * Andreea Drăghici, *Protecția juridică a drepturilor copiilor*, Ed., Universul Juridic, 2013, * Eduard Dragomir*, Cetăţenia europeană*, Ed.,Nomina Lex, București, 2011 * Francois Audigier, *Educaţia pentru cetăţenie într-o societate democratică*, Ed. Consiliul Europei, 2000, * Felicia Cotea*, Drept comunitar european*, Ed. Wolters Kluwer, Bucureşti, 2009,   Ion Deleanu, *Drept constituţional şi instituţii politice*, Bucureşti, 2010. | | | |

**9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de master de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerinţelor pieţei muncii. Conţinuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a aşteptărilor şi cerinţelor actorilor publici/privaţi locali/naţionali, Asociaţiilor profesionale din zonă, precum şi a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc. |

**10.Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | CP1. Promovează politici în domeniul ocupării forței de muncă,  CP4. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului,  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale.  CT1. Dă dovadă de inițiativă.  CT2. Construiește spirit de echipă. | Examen scris tip grilă (clasic)/oral, accesul la examen fiind condiţionat de obţinerea notei 5 la evalaurea seminarului | 50% |
| Seminar | CP1. Promovează politici în domeniul ocupării forței de muncă,  CP4. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului,  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale.  CT1. Dă dovadă de inițiativă.  CT2. Construiește spirit de echipă. | Evaluare continuăpe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă şi activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicaţii practice) | 50% |
| Standard minim de performanţă | | | |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs | | | |
| * Însușirea şi înţelegerea conţinutului cursului la nivelul ideilor esenţiale * Cunoaşterea teoriilor de bază din domeniul disciplinei * Parcurgerea și consultarea bibliografiei recomandate | | | |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| * Elaborarea referatului potrivit tematicii propuse * Parcurgerea și consultarea bibliografiei recomandate | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
| 08.09.2024 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 30.09.2024 |  |