**R40 - Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

(licenţă)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava** |
| Facultatea | **Facultatea de Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Drept** |
| Ciclul de studii | **Licenţă / învăţământ cu frecvenţă** |
| Programul de studi | **Drept European și Internațional** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Istoria Statului și Dreptului** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | **Lector univ. dr. Nedelea Marilena-Oana** | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | | | | | **Lector univ. dr. Nedelea Marilena-Oana** | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | | **II** | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | | | | DF |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | 26 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | 15 |
| II d) Tutoriat | |  |
| III Examinări | | 2 |
| IV Alte activităţi (precizaţi): | |  |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56 | |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 100 | |
| Numărul de credite | 4 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum |  |
| Competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | | Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant.  Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant.  Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. |
| Laborator | * Nu este cazul. |
| Proiect | * Nu este cazul. |

1. **Competenţe specifice accumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP 5. Respectă reglementările juridice  CP 12. Prezintă argumente juridice  CP 22. Monitorizează evoluția legislației |
| Competenţe transversale | CT 1. Promovează principiile democrației și ale statului de drept |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Studiul *Istoriei Statului și Dreptului*arată raporturile dintre legile juridice ca manifestare de voinţă şi legile obiective ale dezvoltării economice, contribuind în mod evident la pregătirea complexă a studenţilor şi asigurându-le un nivel de cultură dezvoltat referitor la evoluţia instituţiilor statului de-a lungul timpului, precum şi a modului în care autorităţile statale şi-au exercitat atribuţiile specifice fiecărei etape istorice (CP5,CP12,CP22, CT1). |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| I.Noţiuni introductiveI.1.Obiectul istoriei statului şi dreptuluiI.2.Locul disciplinei în sistemul ştiinţelor juridice şi istorice | 2h | Prelegere introductivă (Icebreaking)  Prelegerea monolog/clasică |  |
| II. Repere privind evoluția dreptului în antichitate *II.1.Codul lui Hammurabi*  *II.2.Legea și dreptatea în Egiptul Antic*  *II.3.Elemente de drept în civilizația ebraică*  *II.4.Societatea și dreptul în Legile lui Manu*  *II.5.Reforma dreptului în Grecia Antică* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| III. Originile daco-romane ale statului şi dreptului românescIII.1. Identitatea geto-dacilor şi organizarea lor politicăIII.2. Statul şi dreptul geto-dac III.3.*Organizarea de stat şi dreptul în Dacia romană* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| IV. Aspecte privind dreptul în evul mediu *IV. 1. Dreptul și justiția în cultura celților*  *IV.2. Elemente de drept în cultura popoarelor germanice*  *IV.3. Justiția în civilizația bizantină*  *IV.4. Organizarea juridică și administrativă în cultura arabă* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| V. Formarea Ţărilor Româneşti de sine stătătoareV.1. Organizarea Voievodatului autonom al TransilvanieiV.2.Formarea statului medieval independent Ţara RomâneascăV.3.Formarea statului medieval independent Moldova V.4.*Domnia şi Legea Ţării* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| VI. Dreptul scris până la începutul sec. al XVIII-lea. Dreptul scris în Transilvania în perioada Voievodatului şi a Principatului.VI.1.Dreptul scris până în sec. al XVIII-leaVI.2.Conţinutul, importanţa şi aplicarea primelor pravile.VI.3.Hrisoavele legislative, Cartea românească de învăţătură şi Îndreptarea legiiVI.4. Dreptul scris în Transilvania în perioada Voievodatului şi Principatului VI.5. *Interferențele dreptului european* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| VII. Dreptul scris până la începutul sec. al XVIII-lea. Dreptul scris în Transilvania în perioada Voievodatului şi a Principatului.VII.1.Dreptul scris până în sec. al XVIII-leaVII.2.Conţinutul, importanţa şi aplicarea primelor pravile.VII.3.Hrisoavele legislative, Cartea românească de învăţătură şi Îndreptarea legii *VII.4. Dreptul scris în Transilvania în perioada Voievodatului şi Principatului* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| VIII. Ţara Românească şi Moldova în perioada 1711-1821. Începuturile modernizării dreptului românesc.VIII.1.Organele centrale ale statuluiVIII.2.Organizarea fiscală, a armatei, a bisericii şi administrativ-teritorială *VIII.3.Dreptul românesc în perioada 1711-1821* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| IX. Introducere în istoria gândirii și practicii juridice a Renașterii și epocii moderne *IX.1.Renaștere, umanism, iluminism – cadru istoric prielnic ideii de domnie a legilor*  *IX.2.Dreptul natural și contractul social*  *IX.3.Anglia de la Magna Charta Libertatum la Parlament*  *IX.4.Nașterea democrației nord-americane*  *IX.5.Modelul francez de guvernare – Opera legislativă a lui Napoleon Bonaparte* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| X.Organizarea de stat şi dreptul din Principate în perioada 1821-1848X.1.Aspecte ale vieţii economico-socialeX.2. Revenirea la domeniile pământeneX.3. Organele centrale ale statuluiX.4. Organizarea fiscală, a armatei, administrativ-teritorială X.5. Organizarea judecătorească | 1h | Expunerea, Conversația |  |
| XI.Organizarea de stat şi dreptul din Transilvania în perioada 1691-1848XI.1.Viaţa economico-socială. Organele centrale ale statului, organizarea fiscală, a armateiXI.2.Banatul sub dominaţia habsburgicăXI.3.Dreptul în Transilvania | 1h | Expunerea, Conversația |  |
| XII. Formarea "României mici" şi a sistemului de drept modernXII.1.Organizarea de stat a Principatelor în perioada 1848-1859. Unirea şi desăvârşirea acesteia. Statutul dezvoltător al Convenţiei de la ParisXII.2. Opera legislativă a domnitorului Al. I. Cuza XII.3.Repere europene ale dreptului | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| XIII. Statul şi dreptul modern în perioada 1866-1918. Transilvania de la "liberalism" la Marea UnireXIII.1.Evoluţia dreptului: drept constituţional, administrativ, civil, penal, procesual, Legislaţia învoielilor agricole *XIII.2. Transilvania în perioada liberalismului şi a dualismului* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| XIV. Statul şi dreptul în perioada interbelicăXIV.1.Formarea statului naţional unitar român. Viaţa economico-socială. Regimurile şi partidele politiceXIV.2. Evoluţia dreptului: unificarea legislativă, dreptul constituţional, administrativ, civil, penal, procesual *XIV.3. Dreptul românesc după cel de-al doilea război mondial*  *XIV.4. Organizarea administrativ-politică* *XIV.5.Proiecte de integrare europeană din perioada interbelică* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| **XV. Statul şi dreptul în perioada comunistă**  XV.1. Dictatura proletariatului şi transformările dreptului *XV.2. Particularităţile dreptului socialist* | 2h | Expunerea, Conversația |  |
| Bibliografie | | | |
| 1. [Danciu](https://m.ujmag.ro/autori/tereza-danciu/), T., *Istoria dreptului românesc. Vol. I. Dreptul cutumiar*, [Ed. C.H. Beck](https://m.ujmag.ro/edituri/editura-c.h.-beck/), București, 2020 *(material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp. 23-32* 2. Dumas, A., *Histoire Du Droit Français*, [Legare Street PR](https://www.libristo.ro/ro/editura/LEGARE%20STREET%20PR?_gl=1*5xfpn7*_up*MQ..&gclid=Cj0KCQjwsJO4BhDoARIsADDv4vCa1bktYVy0SHvVdYTjBvxp058XfbEuDL-x16LNfC67CqDsU2KVeKgaAveEEALw_wcB), 2023, ISBN1019508884, *(material pus la dispoziție de cadrul didactic)*, pp. 34-43 3. [Gasparini](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Author%22,%22Item2%22%3A%220-1233173%22%7D,%22query%22%3A%22Eric%20Gasparini%22%7D), E., [Gojosso](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Author%22,%22Item2%22%3A%220-1375007%22%7D,%22query%22%3A%22Eric%20Gojosso%22%7D), E., *Cours d'introduction historique au droit et d'histoire des institutions: licence 1:* 2024-2025, [Amphi LMD](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Collection%22,%22Item2%22%3A%220-331050%22%7D,%22query%22%3A%22Amphi%20LMD%22%7D), 2024 4. Mâță, D.C., *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2019, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.42-73 5. Nedelea, M., *Law from august 14, 1938 between tradition and innovation, necessity and opportunity,* The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.2(14), 2011, ISSN 1582-6554, p. 337-347 6. Nedelea M., [*Organizarea administrativ-teritorială a României interbelice : (1918-1940) :* teză de doctorat](about:blank), Suceava, 2012, IV 3382 pp.310-370 7. Nedelea M., Nedelea A*., Studii interdisciplinare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2013 (pp 5-46) 8. Nedelea M., Gontaru, I., *Instituții și principii juridice internaționale,* Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2015, ISBN 978-606-17-0802-4 (material pus la dispoziție de cadrul didactic)(pp.7-59) 9. Nedelea M., *Drept și administrație publică, Personalități, principii și practici,* Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015,978-606-31-0116-8 (material pus la dispoziție de cadrul didactic)(pp.8-36; pp.71-93) 10. Nedelea, M.O., *Aspecte privind administratia în perioada interbelică - sinteze de jurisprudenţă*, Ed. Performatica, Iaşi, 2016, 190 p., ISBN 978-606-685-451-1 (material pus la dispoziție de cadrul didactic) pp.23-60 11. [Țiclea](https://www.ujmag.ro/autori/ticlea-alexandru), A., *Oratorie și procese celebre*, [Ed. Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic), București, 2021, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.38-50 12. Walker, T., *A History of the Law of Nations*, [LEGARE STREET PR](https://www.libristo.ro/ro/editura/LEGARE%20STREET%20PR?_gl=1*gr9s0g*_up*MQ..&gclid=Cj0KCQjwsJO4BhDoARIsADDv4vAFt6hhT87mkxFu9oQwOwb0LOuhiHGSchSZc8uso41obDelBP0mPhUaAig8EALw_wcB), ISBN1019120258, 2022, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.45-50   Resurse web: *The Journal on European History of Law*, [Journal\_vol4\_No2\_contents.pdf (historyoflaw.eu)](http://www.historyoflaw.eu/english/Journal_vol4_No2_contents.pdf) | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual [Aurel](https://www.ujmag.ro/autori/jean-andrei-aurel), J.A., Istoria statului și a dreptului românesc, De la prestatalitatea tracă, la formarea Legii Ţării, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic), București, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 83-103[Ciutacu](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=Ionut%20Ciutacu), I., Istoria statului și dreptului românesc, [C.H. BECK](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77658=005292C.H.+BECK), București, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 40-56  1. Guţan.M., *Istoria dreptului românesc,* Bucureşti, 2008; II 51494 pp.250-270 2. Nedelea, M., *Istoria statului și dreptului*, *Note de curs*, Suceava, 2024 (material pus la dispoziție de cadrul didactic) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| Aplicaţii (Seminar / laborator / lucrări practice /proiect) | Nr. ore | Metode de predare |  |
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice şi documentare. | 2h | Seminar introductiv-orientativ |  |
| 1. Particularităţile administraţiei publice în teritoriile româneşti aflate sub dominaţie străină în epoca modernă: Bucovina, Basarabia şi Transilvania. | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| 1. Unificarea legislativă şi evoluţia dreptului în perioada interbelică | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| 1. Procesele de la Nürnberg | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| 1. Procesele comunismului – Test docimologic | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| 1. Părinții fondatori ai Uniunii Europene: Jean Monnet, Robert Schuman, Konrad Adenauer, Winston Churchill | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| 1. Evoluția Uniunii Europene. Fundamentul istoric, teoretic și juridic al construcţiei europene. | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |

|  |
| --- |
| Bibliografie |
| 1. [Danciu](https://m.ujmag.ro/autori/tereza-danciu/), T., *Istoria dreptului românesc. Vol. I. Dreptul cutumiar*, [Ed. C.H. Beck](https://m.ujmag.ro/edituri/editura-c.h.-beck/), București, 2020 (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp. 23-32 2. Dumas, A., *Histoire Du Droit Français*, [Legare Street PR](https://www.libristo.ro/ro/editura/LEGARE%20STREET%20PR?_gl=1*5xfpn7*_up*MQ..&gclid=Cj0KCQjwsJO4BhDoARIsADDv4vCa1bktYVy0SHvVdYTjBvxp058XfbEuDL-x16LNfC67CqDsU2KVeKgaAveEEALw_wcB), 2023, ISBN1019508884, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp. 34-43 3. [Gasparini](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Author%22,%22Item2%22%3A%220-1233173%22%7D,%22query%22%3A%22Eric%20Gasparini%22%7D), E., [Gojosso](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Author%22,%22Item2%22%3A%220-1375007%22%7D,%22query%22%3A%22Eric%20Gojosso%22%7D), E., *Cours d'introduction historique au droit et d'histoire des institutions: licence 1:* 2024-2025, [Amphi LMD](https://www.sauramps.com/search?search=%7B%22bounce%22%3A%7B%22Item1%22%3A%22Collection%22,%22Item2%22%3A%220-331050%22%7D,%22query%22%3A%22Amphi%20LMD%22%7D), 2024 4. Mâță, D.C., *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2019, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.42-73 5. Nedelea, M., *Law from august 14, 1938 between tradition and innovation, necessity and opportunity,* The Annals of „Stefan cel Mare” University Suceava Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration, vol.11, nr.2(14), 2011, ISSN 1582-6554, p. 337-347 6. Nedelea M., [*Organizarea administrativ-teritorială a României interbelice : (1918-1940) :* teză de doctorat](about:blank), Suceava, 2012, IV 3382 pp.310-370 7. Nedelea M., Nedelea A*., Studii interdisciplinare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2013 (pp 5-46) 8. Nedelea M., Gontaru, I., *Instituții și principii juridice internaționale,* Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2015, ISBN 978-606-17-0802-4 (material pus la dispoziție de cadrul didactic)(pp.7-59) 9. Nedelea M., *Drept și administrație publică, Personalități, principii și practici*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015,978-606-31-0116-8 (material pus la dispoziție de cadrul didactic)(pp.8-36; pp.71-93) 10. Nedelea, M.O., *Aspecte privind administratia în perioada interbelică - sinteze de jurisprudenţă*, Ed. Performatica, Iaşi, 2016, 190 p., ISBN 978-606-685-451-1 (material pus la dispoziție de cadrul didactic) pp.23-60 11. [Țiclea](https://www.ujmag.ro/autori/ticlea-alexandru), A., *Oratorie și procese celebre*, [Ed. Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic), București, 2021, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.38-50 12. Walker, T., *A History of the Law of Nations*, [LEGARE STREET PR](https://www.libristo.ro/ro/editura/LEGARE%20STREET%20PR?_gl=1*gr9s0g*_up*MQ..&gclid=Cj0KCQjwsJO4BhDoARIsADDv4vAFt6hhT87mkxFu9oQwOwb0LOuhiHGSchSZc8uso41obDelBP0mPhUaAig8EALw_wcB), ISBN1019120258, 2022, (material pus la dispoziție de cadrul didactic), pp.45-50   Resurse web: *The Journal on European History of Law*, [Journal\_vol4\_No2\_contents.pdf (historyoflaw.eu)](http://www.historyoflaw.eu/english/Journal_vol4_No2_contents.pdf) |
| Bibliografie minimală |
| Suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual [Aurel](https://www.ujmag.ro/autori/jean-andrei-aurel), J.A., Istoria statului și a dreptului românesc, De la prestatalitatea tracă, la formarea Legii Ţării, [Editura Universul Juridic](https://www.ujmag.ro/edituri/editura-universul-juridic), București, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 83-103[Ciutacu](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=Ionut%20Ciutacu), I., Istoria statului și dreptului românesc, [C.H. BECK](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77658=005292C.H.+BECK), București, 2024, (material pus la dispoziția studenților de cadrul didactic), pp. 40-56  1. Guţan.M., *Istoria dreptului românesc,* Bucureşti, 2008; II 51494 pp.250-270 2. Nedelea, M., *Istoria statului și dreptului*, *Note de curs*, Suceava, 2024 (material pus la dispoziție de cadrul didactic) |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licenţă de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerințelor pieţei muncii.  Curriculumul disciplinei Istoria statului și dreptului este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute in documentele RNCIS) și a competențelor transversale. |

1. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv; * Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; * Originalitatea și justetea răspunsurilor în construirea unor argumentări pro/contra. | Probă scrisă  urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | **50%** |
| Seminar | * Aplicarea noțiunilor însușite în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în susținerea unor argumentări; * Utilizarea conceptelor și proceselor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor situații problemă. | - Evaluare continuă sau periodică (prin probe de evaluare orală/scrisă – test docimologic/ inclusiv spețe, referate, proiecte individuale sau de grup)  -Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin alcătuirea unui proiect pe o temă stabilită de cadrul didactic titular de seminar și prezentarea acestuia și a unui test docimologic. | **50%** |
| Laborator | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Proiect | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Standard minim de performanţă | | | |
| |  | | --- | | 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs | | Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;  Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;  Tratarea în mod corect a cel puţin 50% din subiectele de la examen. | | 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă | | Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;  Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;  Elaborarea și susținerea portofoliului, funcție din tematica propusă. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
| 18.09.2024 | Nedelea Marilena-Oana | Nedelea Marilena-Oana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 20.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 26.09.2024 |  |