**R40 Anexa 1**

**FIŞA DISCIPLINEI**

(licență)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava** |
| Facultatea | **Drept și Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Administraţie Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **ANALIZA DISCURSULUI** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | - | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | | | Asist. univ. drd. Luiza-Florentina CURELUȘĂ | | | | |
| Anul de studiu | II | | | Semestrul | | 4 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DI |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 22 | Curs |  | Seminar | 22 | Laborator/lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | 26 ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 16 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 5 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| II d)Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi: | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 26 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum | * Nu este cazul |
| Competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare a cursului | |  |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | Existența unei săli de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent și suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului. |
| Laborator/lucrări practice |  |
| Proiect |  |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP5 Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei  profesionale; |
| Competenţe transversale | CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Transmiterea de informații pentru cunoașterea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei *Analiza discursului* și pentru aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca în echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală  (CP5; CT2) |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie | | | |
|  | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| CURS INTRODUCTIV (Parcurgerea prezentării obiectivelor disciplinei/cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și asigurarea realizării altor clarificări necesare) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 1:  1.1. Analiza discursului în cadrul științelor administrative. Definiții și obiective ale disciplinei *Analiza discursului.*  1.2. Actul de limbaj. Abordarea lingvistică (funcțiile limbajului); definirea discursului | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 2:  2.1. Criterii de analiză a unui text sau discurs. Identificarea tipurilor de discurs pe baza analizei textuale şi contextuale (Grila de analiza a unui text: criterii, cuvinte-cheie etc) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 3:  3.1. Tipologia discursului (discurs fondator, raportat, închis, deschis, metadiscursul etc) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 4:  4.1. Universul discursului (câmpul discursiv, practica și memoria discursive), universul intern al discursului (implicit, presupoziție, subînțeles etc), actorii discursului (subiectivitatea și ethosul), tipuri de acțiuni discursive (interacțiune verbală, monolog) | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 5: Discursul politic | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 6: Discursul juridic. | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 7: Discursul publicitar | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 8: Discursul jurnalistic | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Unitatea de învățare 9: Discursul motivațional. Discursul religios. Discursul științific | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, |  |
|  | | | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Adam, Jean-Michel, *La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours*, Armand Colin, 2005;  2. Adam, Jean-Michel, *Argumentarea publicitară. Retorica elogiului şi a persuasiunii*, Iaşi, Institutul European, 2005;  3. Amossy, Ruth, *L'argumentation dans le discours : discours politique, littérature d'idées, fiction,* Paris, Nathan, coll. « Fac. Linguistique », 2000. Rééditions, Paris, Armand Colin, coll. « Cursus », 2005, 2010 ; Paris, Armand Colin, coll. « [I.COM](http://i.com/) », 2013, 2016;  4. Jaques Gerstlé, *Comunicarea politica*, Institutul European, Iasi, 2002;  5. Le Bart, Christian, TREILLE, Eric, *Les livres des politiques*. *Publier pour être élu,-e?*, Rennes, PUR, 2023;  6. Miege, B., *Informaţie şi comunicare*, Editura Polirom, Iaşi, 2008, pp. 12–96;  7. Rieffel, R., *Sociologia mass-media*, Editura Polirom, Iaşi, 2008, pp. 18–88;  8. Rovenţa-Frumuşani, D., *Analiza discursului*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2004, pp.16–108;  9. Oger, Claire, *Faire reference. La construction de l’autorité dans le discours des institutions,*aux Éditions de l' EHESS (coll. “En temps & lieux”), 2021. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 1.Rovenţa-Frumuşani, D., *Analiza discursului*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2004, pp.16–108 . | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din ţară şi străinătate, a aşteptărilor şi cerinţelor venite din partea asociatiilor profesionale si ale angajatorilor din domeniul aferent programului. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Seminar | - cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor la nivelul ideilor esenţiale; (CP5)  - capacitatea de recunoaștere a conceptelor fundamentale și a ipotezelor teoretice studiate; se va evalua capacitatea de a evita confuziile teoretice și de a repera ideea fundamentală a  textelor studiate (cunoașterea elementelor simple) (CT2)  - aptitudinea de urmărire și descifrare a unei structuri argumentative prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri) (CP5; CT2) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar – control continu | -participarea activă la activitatile de seminar; (CP5 )  -realizarea unei analize de text pe un material aparținând unui anumit tip de discurs (CT2) | Realizarea și prezentarea unui portofoliu/proiect pe echipe cu activități specifice cerute de cadrul didactic titular, conform tematicii seminarului  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui portofoliu, prezentat în fața titularului de seminar, care să abordeze tematicile stabilite pentru fiecare din activitățile de seminar la care a lipsit | 50% |
| Laborator/  lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

|  |
| --- |
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs |
|  |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă |
| Cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor, respectiv a conceptelor utilizate; identificarea principalelor criterii specifice tipurilor de discurs analizate, prin raportare la un text dat; analiza și interpretarea unor structuri discursive prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
| 23.09.2024 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 26.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
| 30.09.2024 |  |