

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe Administrative
Ciclul de studii	Licență/ învățământ cu frecvență
Programul de studii	Poliție locală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE POLIȚIENEASCĂ					
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio					
Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	22	Seminar	11	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	15ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	15
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de sociologie și logică;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative; Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ; Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Disponibilitate sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent
Desfășurare aplicații	Seminar	• Disponibilitate sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private. • CP2 Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. • CP4 Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice, precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniile de specialitate. • CP5 Realizarea cooperării profesionale la nivelul unităților, cu alte instituții și în relația cu societatea în vederea soluționării problemelor instituționale specifice. • CP6 Rezolvarea problemelor manageriale la nivelul subunităților prin utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen în mod riguros eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. • CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Relația etică-administrație publică. Delimitări conceptuale. Etica și deontologia profesională	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică	
C2. Conștiința morală și interacțiunea socială. Relația drept-morală	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	
C3. Valori etice în administrația publică: responsabilitate, autonomie (autodeterminare), dreptate	4	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
C4. Integritatea ca valoare etică operațională în administrația publică	4	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C5. Transparența în administrația publică	4	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C6. Politica de etică și transparență în administrația publică	4	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda	

		mozaic)	
C7. Expertiza etică în administrația publică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). <i>Etica în administrația publică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. <i>Revista de Administrație Publică și Politici Sociale</i>, An II, Nr. 4(5)/Decembrie. • Menzel, D. (2007). <i>Ethics Management for Public Administrators: Building Organizations of Integrity</i>. New York, SUA: M. E. Sharpe. • Maxim, S. T. (2010). <i>Peripatetice</i>. Iași, România: Editura Pim. • Sandu, Antonio, (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. • Sandu, A., (2012). <i>Appreciative Ethics. Aconstructionist version of ethics</i>, Editura Lap Lambert, Germania. • Sandu, A. (coord.) (2014c). <i>Seminarii de etică și sociologie</i>. Iași, România: Editura Lumen. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesională și transparența în administrația publică</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. • Sandu, A., Unguru, E. (2014). <i>Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etică și practică socială</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (2017). <i>O etică centrată pe valori în sfera publică</i>. Iași, România: Lumen. • Țicu, D. (2014). <i>Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică</i>. Iași, România: Lumen. • Frunză, S. (2015). <i>Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). <i>Proceedings of International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013</i>, Bucharest. • Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428. • Singer, P. (coord.). (2006). <i>Tratat de etică</i>. Iași, România: Editura Polirom. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etică și practică socială</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (2017). <i>O etică centrată pe valori în sfera publică</i>. Iași, România: Lumen. • Țicu, D. (2014). <i>Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică</i>. Iași, România: Lumen. • Frunză, S. (2015). <i>Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii</i>. Iași, România: Lumen. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Relația etică administrație publică	1	Seminar introductiv-orientativ	
2. Etică și cultură organizațională	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3. Izvoarele deontologiei funcției publice (Constituția, Legea 188/1999 actualizată 2019, Legea nr. 7/2004, Legea nr. 161/2003, etc)	1	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
4. Etică și corupție	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
5. Auditul etic	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
6. Etici constructioniste.	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
7. Consilierea de etică în Administrația Publică	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	
8. Consilierea de etică în Administrația Publică. Dilema etică	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
9. Consilierea de etică în Administrația Publică. Conflictul etic	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
10. Consilierea de etică în Administrația Publică. Valori fundamentale versus valori operationale	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	

11.Consilierea de etică în Administrația Publică. Construcția politicilor de etică.	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). <i>Etica în administrația publică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. <i>Revista de Administrație Publică și Politici Sociale</i>, An II, Nr. 4(5)/Decembrie. • Menzel, D. (2007). <i>Ethics Management for Public Administrators: Building Organizations of Integrity</i>. New York, SUA: M. E. Sharpe. • Maxim, S. T. (2010). <i>Peripatetice</i>. Iași, România: Editura Pim. • Sandu, Antonio, (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. • Sandu, A., (2012). <i>Appreciative Ethics. Aconstructionist version of ethics</i>, Editura Lap Lambert, Germania. • Sandu, A. (coord.) (2014c). <i>Seminarii de etică și sociologie</i>. Iași, România: Editura Lumen. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesionala si transparenta in administratia publica</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. • Sandu, A., Unguru, E. (2014). <i>Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etică și practică socială</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (2017). <i>O etică centrată pe valori în sfera publică</i>. Iași, România: Lumen. • Țicu, D. (2014). <i>Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică</i>. Iași, România: Lumen. • Frunză, S. (2015). <i>Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). <i>Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013</i>, Bucharest. • Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428. • Singer, P. (coord.). (2006). <i>Tratat de etică</i>. Iași, România: Editura Polirom. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etică și practică socială</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (2017). <i>O etică centrată pe valori în sfera publică</i>. Iași, România: Lumen. • Țicu, D. (2014). <i>Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică</i>. Iași, România: Lumen. • Frunză, S. (2015). <i>Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii</i>. Iași, România: Lumen. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei;	Examen scris	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de analiză și de sinteză, de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	50%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii în administrația publică; - Cunoașterea principalelor probleme și dileme etice ce pot apărea în administrația publică; - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice funcționarului public cu atribuții de consilier de etică. 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde etice în administrația publică; - exemple de dileme etice analizate și comentate; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții creative pentru domeniul eticii profesionale și a transparenței în administrația publică; - Capacitatea de a realiza un audit de etică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	