

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe Administrative
Ciclul de studii	Licența/ învățământ cu frecvență
Programul de studii/calificarea	Poliție Locală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihosociologia conducerii în structurile de poliție locală				
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Antonio SANDU				
Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Antonio SANDU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	45ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (descrie unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector
	Laborator	• -
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private.</li> <li>CP4 Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice, precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniile de specialitate.</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP5 Realizarea cooperării profesionale la nivelul unităților, cu alte instituții și în relația cu societatea în vederea soluționării problemelor instituționale specifice.</li> <li>• CP6 Rezolvarea problemelor manageriale la nivelul subunităților prin utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.</li> <li>• Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.</li> <li>• Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.</li> <li>• Explicarea clară, în termeni real descriși, a problematicii manageriale din sistemul Administrației publice și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și cu principiile de etică și deontologie profesională.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.</li> <li>• Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Perspectiva psihosocială asupra conducerii	1	Icebreaking Expunere obiectivele cursului Delimitări conceptuale Dezbateri Discuții	
C2. Perspectiva psiho-organizațională asupra conducerii	1	Expunere teoretică Brainstorming	
C3. Birocrația: funcții și disfuncții	1	Expunere teoretică Metoda mozaic	
C4. Teoriile interacțiunii sociale	1	Focus grup Joc pe echipe	
C5. Stilurile de conducere: leaderul tradițional, leaderul birocratic, leaderul carismatic	1	Expunere teoretică Joc de rol	
C6. Stilul de conducere centrat pe sarcină	1	Expunere teoretică Metoda mozaic	
C7. Stilul de conducere participative	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
C8. Stilul de leadership centrat pe relațiile umane	1	Metoda mozaic Diagrama SWAT	
C9. Formal și informal în leadership	1	Delimitări conceptuale Joc pe echipe	
C10. Leadership și comunicare organizațională	1	Expunere teoretică Delimitări conceptuale	
C11. Leadership și management	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
C12. Leadership-ul inspirațional și transformațional	1	Delimitări conceptuale	

		Joc pe echipe	
C13. Leadership-ul apreciativ	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
C14. Leadership și eficiență organizațională	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2008). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>. Iași, România: Editura Polirom.</li> <li>Dorna, A. (2004). <i>Liderul carismatic</i>. București, România: Editura Corint.</li> <li>Milca, M. (2012). <i>Psihosociologia conducerii</i>. Suport de curs, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Administrație Publică, București. Disponibil online la adresa: <a href="http://ro.scribd.com/doc/109013862/Psihosociologia-conducerii-An-III-FAP-SNSPA">http://ro.scribd.com/doc/109013862/Psihosociologia-conducerii-An-III-FAP-SNSPA</a></li> <li>Levința, E. (2006). <i>Impactul leadeărului transformațional și tranzacțional asupra performanței de grup percepute</i>. Iași, România: Editura Lumen.</li> <li>Vlăsceanu, M. (1993). <i>Psihologia organizațiilor și a conducerii</i>. București, România: Editura Paideia.</li> <li>Zlate, M.(2005). <i>Tratat de psihologie organizațională-managerială</i>. Iași, România: Editura Polirom.</li> <li>Sandu, A. (2016). <i>Elemente de sociologie pentru administrația publică</i>. Iași, România: Lumen.</li> <li>Goleman, D. (2016). <i>Leadership: Puterea inteligenței emotionale</i>. București: Editura CURTEA VECHE.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sandu, A.(2016). <i>Elemente de sociologie pentru administrația publică</i>. Iași, România: Lumen.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gândirea critică și leadershipul	1	Icebreaking Expunere obiectivele cursului Delimitări conceptuale Dezbateri Discuții	
2. Centrarea pe comunicare în activitatea leaderului	1	Expunere teoretică Brainstorming	
3. Gândirea apreciativă și leadershipul	1	Expunere teoretică Metoda mozaic	
4. Teoria inteligenței apreciative	1	Focus grup Joc pe echipe	
5. Leadership-ul inspirațional: strategii organizaționale	1	Expunere teoretică Joc de rol	
6. Leadership-ul motivațional	1	Expunere teoretică Metoda mozaic	
7. Leadership-ul apreciativ	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
8. Metoda complimentelor	1	Metoda mozaic Diagrama SWAT	
9. Statusurile Eu-lui: copil-adult-părinte în analiza tranzacțională.	1	Delimitări conceptuale Joc pe echipe	
10. Analiza tranzacțională. Tipuri de tranzacții egale și inegale.	1	Expunere teoretică Delimitări conceptuale	
11. Componentele leadership-ului transformațional și tranzacțional	1	Expunere teoretică Joc pe echipe	
12. Competențele leadership-ului tranzacțional și transformațional	1	Delimitări conceptuale Joc pe echipe	
13. Cultura organizațională în cadrul leadership-ului transformațional și tranzacțional	1	Expunere teoretică Delimitări conceptuale	
14. Împuternicirea, coeziunea, eficacitatea colectivă și performanța	1	Expunere teoretică Delimitări conceptuale	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2008). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>. Iași, România: Editura Polirom.</li> </ul>			

- Dorna, A. (2004). *Liderul carismatic*. București, România: Editura Corint.
- Milca, M. (2012). *Psihosociologia conducerii*. Suport de curs, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Administrație Publică, București. Disponibil online la adresa: <http://ro.scribd.com/doc/109013862/Psihosociologia-conducerii-An-III-FAP-SNSPA>
- Levința, E. (2006). *Impactul leadeărului transformățional și tranzacțional asupra performanței de grup percepute*. Iași, România: Editura Lumen.
- Vlăsceanu, M. (1993). *Psihologia organizațiilor și a conducerii*. București, România: Editura Paideia.
- Zlate, M.(2005). *Tratat de psihologie organizațională-managerială*. Iași, România: Editura Polirom.
- Sandu, A. (2016). *Elemente de sociologie pentru administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Goleman, D. (2016). *Leadership: Puterea inteligenței emotionale*. București: Editura CURTEA VECHE.

**Bibliografie minimală**

- Sandu, A.(2016). *Elemente de sociologie pentru administrația publică*. Iași, România: Lumen.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Conținutul cursului și a seminariilor sunt coordonate cu cele susținute la alte Universități care au programe similare: Universitatea AL. I Cuza din Iasi, Universitatea București, Universitatea Dunarea de Jos din Galați.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	1.Cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor studiate; 2. Rezolvarea corectă a problemelor cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelații și conexiuni; 3. Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate; 4. Parcurgerea atât a bibliografiei obligatorii, cât și a celei suplimentare recomandată la cursuri .	<b>Examen oral</b>	<b>50%</b>
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de analiză și de sinteză, de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	<b>Portofoliu</b>	<b>50%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de operare cu instrumentele specifice (capacitatea de a formula întrebări și de a le reuni într-un ghid de interviu, focus grup)</li> <li>• Capacitatea de operare cu conceptele specifice domeniului și transpunerea lor în alte contexte operaționale decât cele specificate în curs</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2021	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
28.09.2021	