

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe administrative
Ciclul de studii	Licență / învățământ cu frecvență
Programul de studii	Poliție Locală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CRIMINOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. SCRIPCARU Călin				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. SCRIPCARU Călin				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	22	Seminar	11	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	15 ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	15	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50	
Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținutul activității este cuprins în:		
Desfășurare a cursului		• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de lucrări dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent, truse criminalistice, material didactic, planșe
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CP2 Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. • CP4 Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice, precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniile de specialitate. • CP5 Realizarea cooperării profesionale la nivelul unităților, cu alte instituții și în relația cu societatea în vederea soluționării problemelor instituționale specifice. • CP6 Rezolvarea problemelor manageriale la nivelul subunităților prin utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen în mod riguros eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. • CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentul trebuie să își însușească cunoștințele din domeniile Criminologiei, în stransa conexiune cu cele din sfera altor științe judiciare (Medicina legală, Psihologia judiciară, Psihiatria judiciară și altele) și juridice (Dreptul penal, Dreptul procesual penal și Criminalistica), astfel încât să fie capabil să înțeleagă importanța și rolul metodelor în materia investigării diferitelor tipuri de infracțiuni, al dovedirii acestora</p> <p>Studentul trebuie să fie capabil să explice întreaga problematică ce face obiectul tematic al cursului, cât și să interpreteze tehnic și aplicativ, cu referire strictă la respectarea dispozițiilor procesual penale, aspecte și împrejurări ce privesc desfășurarea diverselor activități de investigare criminologică.</p> <p>Fiind o disciplină de graniță, integratoare (Știința Forensic), Criminologia trebuie să inducă studentului conștiința importanței notiunilor specifice, pentru aflarea adevărului judiciar, dar și pentru practicarea, cu succes, a profesiunilor ce concurează la realizarea acestuia</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul criminologiei - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CURS 1: SOCIETATEA, DREPTUL ȘI ȘTIINȚA CRIMINOLOGICA.OBIECTUL,SCOPUL, FUNCȚIILE ȘI DEFINIȚIA CRIMINOLOGIEI 1. Societatea, omul și dreptul în perimetrul cercetării criminologice 2.Originile 2.1. Retrospectivă istorică 2.2. Cercetarea criminologică în atenția O.N.U 3.Definiția criminologiei 4.Scopul criminologiei 5Funcțiile criminologiei	1 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, structurilor și clasificărilor 	
CURS 2 : METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE 1.Metode de cercetare criminologica 2.Tehnici de cercetare criminologica	1h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, structurilor și clasificărilor 	
CURS 3 : CONEXIUNILE CRIMINOLOGIEI CU ALTE DISCIPLINE, NECESITATEA EXPLICAȚIILOR TEORETICE ȘI LIMITELE CERCETĂRII 1. Conexiunile criminologiei cu alte discipline	1h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, structurilor și 	

2. Explicațiile teoretice — o necesitate a cercetării criminologice 3. Limitele cercetării criminologice		clasificărilor	
CURS 4 : CRIMINOLOGIA CLASICĂ 1. Considerații introductive 2. Teoreticienii preclasici și ideile lor 3. Cesare Beccaria și Școala clasică 4. Școala clasică penitenciară 5. Școala neoclasică 6. Fixarea teoriei lui Beccaria 7. Utilitarismul lui Jeremy Bentham	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 5. ȘCOALA POZITIVISTĂ 1. Cesare Lombroso 1.1. Omul delinvent 1.2. Crima — cauzele acesteia și remediile 1.3. Opinii criminologice în legătură cu teoria lombrosiană 2. Enrico Ferri 3. Raffaele Garofalo 3.1. Elemente bibliografice 3.2. Criminologia - opera de bază a lui Garofalo 4. Influența religiei asupra criminalității în opinia lui Lombroso și Garofalo 5. Teoria lui Emile Durkheim	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 6: TEORII BAZATE PE CARACTERISTICI FIZICE 1. Teoriile tipurilor fizice: fizionomia și frenologia 2. Teoriile antropologiei criminale 3.1. Cesare Lombroso 3.2. Charles Goring 3.3. Ernest Hooten 3.4. Precursori în literatură	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 7 : TEORIILE PRIVIND FACTORII BIOLOGICI , INTELIGENȚA ȘI COMPORTAMENTUL CRIMINAL (BIOCRIMINOLOGIA) 1. Explicații introductive 2. Teoria lui Goring: crima — un defect ereditar 2.1. Principala teză a teoriei 2.2. Critica Teoriei lui Goring 3. Biocriminologia modernă 3.1. Factorii biochimici 3.1.1. Alergiile alimentare 3.1.2. Regimurile alimentare 3.1.3. Hipoglicemia 3.1.4. Alte opinii 4. Teoriile privind studiul gemenilor 5. Teoriile privind studiul adoptivilor 6. Teoria privind complementul cromozomial xyy 7. Teoriile privind dezechilibrul biochimic 8. Funcționarea sistemului nervos central 9. Incapacitatea de a învăța 10. Funcționarea autonomă a sistemului nervos 11. Critica biocriminologiei. Implicații și concluzii 12. Inteligența -Explicații introductive 13. Testarea inteligenței și crima 13.1. Teoria lui Alfred Binet 13.2. Teoria lui Henry H. Goddard	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	

CURS 8 : TEORIILE PRIVIND PERSONALITATEA CRIMINALULUI 1. Scurt istoric: Psihiatria, o trambulină a teoriei psihanalitice 2. Pionierii psihologiei criminale 3. Sigmund Freud și Psihanaliza 4. Teoria lui Abrahamsen 5. Explicațiile psihanalitice ale comportamentului criminal 6. Cercetări folosind testele de personalitate 7. Teoria psiho-fiziologică a lui De Greef 8. Psihologia și criminalitatea 8.1.Dezvoltarea psihologică 8.2.Dezvoltarea morală 9.Psihopatia, sociopatia și personalitatea antisocială 10.Teoria atașării 11.Prezicerea pericolelor viitoare 12.Mentalitatea disocială în criminologie	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 9 : TEORII CRIMINOLOGICE CU PRIVIRE LA TIPURILE SPECIFICE DE INFRACTIUNI 1. Crima organizată 1.1.Organizare, preocupări și implicații socio-economice și politice 1.2.Crima organizată în contextul teoriilor criminologice 1.3.Particularitățile implicațiilor politicului și al crimei organizate în crearea paradisurilor financiare 1.4.Incercările grupurilor „racket” de penetrare și proliferare în România 1.5.Implicarea crimei organizate în „industria sexului” 1.6. Realități și perspective 2. Teorii criminologice privind infracțiunile (crimele) fără victime 2.1.Teoria lui Bedan cu privire la crimele fără victime 2.1.1.Caracteristicile criminalității fără victime 2.1.2.Cauzele comportamentului criminal în opinia teoriei lui Bedan 2.2.Realități și perspective	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 10 : _DELINCVENȚA JUVENILĂ 1.Noțiuni introductive 2Factorii de risc pentru delincvența juvenilă 2.1. Influența factorilor prenatali 2.2. Hiperactivitate și impulsivitate 2.3. Influența inteligenței în obținerea performanțelor 2.4. Rolul părinților în dezvoltarea disciplinei și atitudinii juvenile 2.5. Rolul familiilor dezmembrate și separarea cuplurilor în creșterea delincvenței juvenile 2.6. Privarea socio-economică — cauză a delincvenței juvenile 2.7. Influența actului de școlarizare în producerea delincvenței 2.8. Influența colegilor care au comis aceleași fapte 2.9. Influența comunității în producerea delincvenței juvenile 2.10. Influența „mișcărilor de gang” (băieților de cartier) 2.11. Rolul influențelor de circumstanță în producerea delincvenței	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 11 : CRIMINALITATEA INFORMATICĂ	2 h	▪ prelegere, expunere,	

1. Aprecieri introductive 2. Informatica — un mijloc modern de a comite crime 2.1. Efectele jafului informatic 2.2. Organizații vizate a fi atacate 3. Internet-ul — un nou univers cu o criminalitate specifică 4. Efectele criminogene ale acestui gen de infracțiune 5. Identificarea părților vulnerabile și a criminalilor 5.1. Distrugerea hardware-ului 5.1.1. Furtul de hardware 5.1.2. Furtul de software 5.1.3. Sabotajul computerizat 5.1.4. Furtul de resurse 5.1.5. Furtul de informații 5.1.6. Folosirea neautorizată 5.2. Categorii de criminali în domeniul informației		prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 12 : TERORISM ȘI ANTITERORISM ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ 1. Stadiul cunoștințelor științifice despre analiza fenomenului terorist și a politicilor de prevenire și de reprimare a terorismului 1.1. Teorii „pseudo-științifice” despre terorism 1.2. Noile problematice privind combaterea terorismului 1.2.1. Opiniile istoricilor și filosofilor privind terorismul 1.2.2. Teoriile criminologice, sociologice și politologice 1.3. Politicile de luptă împotriva terorismului oferite de cercetarea criminologică 1.3.1. Studiile generale 1.3.2. Studiile specializate 1.4. Contribuția criminologică românească 1.5. Politicile de luptă în combaterea terorismului aerian 1.6. Preocuparea O.N.U. pentru elaborarea unor studii criminologice și combaterea terorismului 2. Terorismul în numele religiei 2.1. Prezentare introductivă 2.2. Terorismul religios — o nouă metodă de luptă a terorismului mondial 2.3. Terorismul religios: cauze, motivații și dușmani 2.4. Mijloacele, metodele și momentele terorismului religios într-o abordare criminologică 2.5. Concluzii privind terorismul religios	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 13: ALTE FORME ALE CRIMINALITĂȚII 1. Criminalitatea feminină; 2. Traficul de droguri; 3. Traficul de persoane;	1h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
CURS 14: TEORII CRIMINOLOGICE PRIVIND NOILE RISCURI PENTRU SECURITATEA EUROPEANĂ 1. Noile riscuri pentru securitatea Europei în viziune criminologică 1.1. Noțiuni introductive 1.2. Definiția noilor concepte de crimă organizată 2. Importanța criminologică a noilor riscuri 2.1. Noile riscuri în atenția Uniunii Europene	2 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	

2.2. Securitatea multidimensională și implicațiile ei criminologice 2.3. Crima organizată transnațională și traficul de droguri ca riscuri la adresa securității. Motivații criminologice 2.3.1. Geopolitica drogurilor și securitatea internațională 2.3.2. Definiția drogului. Clasificare 2.3.3. Droguri, confruntări armate și operațiuni secrete 2.4.Crima organizată transnațională și contrabanda cu materiale nucleare			
---	--	--	--

Bibliografie

- Calin Scripcaru, Adriana Olaru – *Precis de criminologie clinică*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009
1. Tudor Amza, *Criminologie, tratat de teorie și politică criminologică*, Ed. Lumina Lex, București, 2008
 2. Ana Bălan, *Criminalitatea feminină*, Ed. C.H.Beck, București, 2008
 3. Tudorel Butoi, *Victimologie și psihologie victimală*, Ed. Phobos, București, 2006
 4. Suzette Cote, (ed.) *Criminological theories, bridging the past to the future*, Sage Publications Inc., 2002
 5. Ioan Gârbuleț, *Traficul de persoane*, Ed. Universul juridic, București, 2010
 6. Mihai Adrian Hotca, Maxim Dobrinoiu, *Infrațiuni prevăzute în legi speciale, Comentarii și explicații*, vol. I și II, Ed. C.H. Beck, București, 2008
 7. Raluca Mocanu, *Infrațiuni legate de droguri*, Ed. Hamangiu, București, 2007
 8. Florea Pasca, *Fenomenul infracțional de trafic de ființe umane*, Ed. Prouniversitaria, , București, 2010
 9. Wayne A. Petherick, Brent E. Turvey, Claire E. Ferguson, *Forensic Criminology*, Elsevier Academic Press London, 2009
 10. Franck G. Shanty (ed.), *Organized Crime, From Trafficking to Terrorism*, ABC-CLIO, Inc., 2008
 11. Rodica Mihaela Stănoiu, *Criminologie*, Ed. Oscar Print, București, 2006
 12. Iancu Tănăsescu, Gabriel Tănăsescu, Camil Tănăsescu, *Transplantul și prelevarea*, Ed. C.H.Beck, București, 2008
 13. Ioana Vasiu, Lucian Vasiu *Criminalitatea în cyberspațiu*, Ed. Universul juridic, București, 2011
 14. ****Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie*
 15. ***www.abc-clio.com.
 16. ***www.antitrafic.ro
 17. ***www.copii.ro
 18. ***www.infoeurope.ro/jsp
 19. ***www.mai.ro

Bibliografie minimală

1. Calin Scripcaru, Adriana Olaru – *Precis de criminologie clinică*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009
2. Tudor Amza, *Criminologie, tratat de teorie și politică criminologică*, Ed. Lumina Lex, București, 2008
3. Suzette Cote, (ed.) *Criminological theories, bridging the past to the future*, Sage Publications Inc., 2002
4. Franck G. Shanty (ed.), *Organized Crime, From Trafficking to Terrorism*, ABC-CLIO, Inc., 2008
5. Rodica Mihaela Stănoiu, *Criminologie*, Ed. Oscar Print, București, 2006
6. ****Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie*
7. ***www.abc-clio.com.
8. ***www.infoeurope.ro/jsp
9. ***www.mai.ro

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL CRIMINOLOGIEI -Infrațiunea - Criminalul (Infractorul) - Victima infracțiunii - Reacția socială împotriva criminalității	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practică a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
2. METODE DE CERCETARE CRIMINOLOGICA	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația,	

– Exemple practice		instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
3. CONEXIUNILE CRIMINOLOGIEI CU ALTE DISCIPLINE - intelegerea cercetarii criminologice	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
4. CLASICISMUL CONTEMPORAN: descurajare și econometrie	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
5. ȘCOALA POZITIVISTĂ Pozitivismul contemporan	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
6. TEORIILE PRIVIND FACTORII BIOLOGICI, INTELIGENȚA ȘI COMPORTAMENTUL CRIMINAL (BIOCRIMINOLOGIA) Studii ulterioare: delincvența, rasa și I.Q	1h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
7. TEORIILE PRIVIND PERSONALITATEA CRIMINALULUI - Factorul familial - Rolul structurilor fundamentale - Efectul educativ - Cadrul familial și relațiile cu mama - Relațiile cu tata - Relațiile cu cuplul părintesc - Relațiile copilului cu frații și surorile - Implicațiile cadrului școlar și profesional asupra copilului - Influența mediului	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
8. TEORII CRIMINOLOGICE CU PRIVIRE LA TIPURILE SPECIFICE DE INFRACTIUNI - Criminalitatea gulerelor albe 1. Noțiuni introductive 2. Teoria lui Sutherland cu privire la criminalitatea „gulerelor albe” 3. Critica teoriei lui Sutherland privind „gulerile albe” 4. „Gulerile albe” în vizorul altor teorii criminologice 5. Criminalitatea „gulerelor albe” prin prisma teoriilor privind comportamentul legii penale 6. Criminalitatea „gulerelor albe” prin prisma teoriilor clasice	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice	▪ Aplicații, spețe, studii de caz
9. DELINCVENȚA JUVENILĂ - Prevenirea delincvenței juvenile Criterii de prevenire Programele de dezvoltare a prevenției	2h	▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și	▪ Aplicații, spețe, studii de caz

<p>Vizitele intensive în familie</p> <p>Abilități de instruire</p> <p>Programe de îmbunătățire a intelectului preșcolar</p> <p>Educația părinților</p> <p>Influența sărăciei în producerea delincvenței</p> <p>Influența conjuncturilor asupra delincvenței</p> <p>Influența programelor școlare</p> <p>Prevenirea infracțiunilor în comunitate</p> <p>Rolul prevenirii situaționale în stoparea delincvenței</p> <p>- Priorități în cercetare, dezvoltare și armonizare legislativă</p> <p>Cunoașterea factorilor de risc</p> <p>Învățarea prevenirii delincvenței</p>		<p>răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice</p>	
<p>10. CRIMINALITATEA INFORMATICĂ</p> <p>- Modalități de prevenire a infracțiunii informatice</p> <p> Identificarea riscurilor</p> <p> Securitatea fizică</p> <p> Supravegherea personalului</p> <p> Securitatea comunicațiilor</p> <p> Securitatea operațiilor</p> <p>- Actiuni legislative</p> <p> Preocupări legislative în România</p> <p> Preocupări legislative în lume</p>	2h	<p>▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice</p>	<p>▪ Aplicații, spețe, studii de caz</p>
<p>11. TERORISM ȘI ANTITERORISM ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p> <p>- Cooperarea dintre organizațiile criminale și teroriste</p> <p>- Sprijinul financiar acordat de crima organizată organizațiilor teroriste</p> <p>- Terorismul în scopul crimei organizate</p> <p>- Sursele financiare ale organizațiilor teroriste</p> <p> Metodele de câștigare a banilor</p> <p> Măsuri de urmărire</p> <p> Prezentarea succintă a altor organizații teroriste</p> <p>- Cadrul legislativ existent în România</p>	2h	<p>▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice</p>	<p>▪ Aplicații, spețe, studii de caz</p>
<p>12. ALTE FORME ALE CRIMINALITĂȚII</p> <p>- Traficul de organe;</p> <p>- Traficul cu arme .</p>	2h	<p>▪ Instruire, exercițiu didactic, conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri, aplicarea practica a notiunilor teoretice</p>	<p>▪ Aplicații, spețe, studii de caz</p>

Bibliografie

Calin Scripcaru, Adriana Olaru – Precis de criminologie clinică, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009

1. Tudor Amza, *Criminologie, tratat de teorie și politică criminologică*, Ed. Lumina Lex, București, 2008
2. Ioan Gârbuleț, *Traficul de persoane*, Ed. Universul juridic, București, 2010
3. Rodica Mihaela Stănoiu, *Criminologie*, Ed. Oscar Print, București, 2006
4. Ioana Vasiu, Lucian Vasiu *Criminalitatea în cyberspațiu*, Ed. Universul juridic, București, 2011
5. ***www.abc-clio.com.
6. ***www.antitrafic.ro
7. ***www.copii.ro
8. ***www.infoeurope.ro/jsp
9. ***www.mai.ro

Bibliografie minimală

Calin Scripcaru, Adriana Olaru – Precis de criminologie clinică, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009

1. Suzette Cote, (ed.) *Criminological theories, bridging the past to the future*, Sage Publications Inc., 2002
2. Franck G. Shanty (ed.), *Organized Crime, From Trafficking to Terrorism*, ABC-CLIO, Inc., 2008
3. ****Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie*
4. ***www.abc-clio.com.
5. ***www.infoeurope.ro/jsp

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în urma consultării programelor de studii similare din țară (și similare din străinătate), a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privati locali/naționali.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților	Examen oral	50%
Seminar	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în conținutul materialului - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Elaborarea unui studiu de caz pe baza activității de la lucrările practice a bibliografiei și a notelor de curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul lucrărilor practice : prezentare de aplicații	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță



Standarde minime pentru nota 5:


- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- întocmirea referatului ales din tematica administrată;
- abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris.

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- participare activă la cursuri și seminarii;
- exemple analizate, comentate;
- întocmirea și prezentarea referatului;
- mod personal de abordare și interpretare;

abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului scris.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2021	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
28.09.2021	